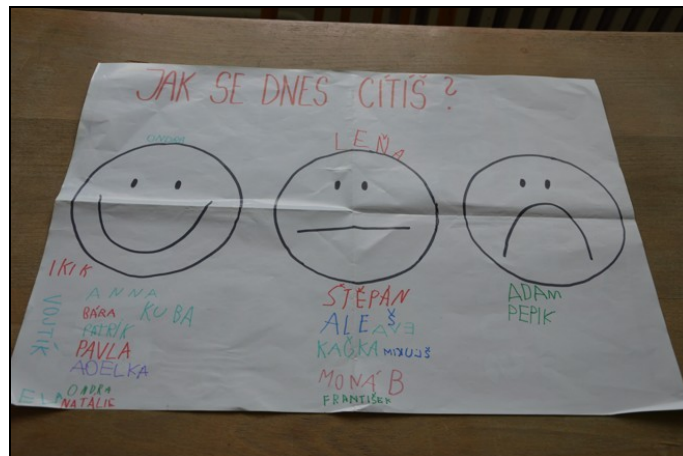


1. Osvojování sociálních dovedností

Zaměřujeme se na vzájemné poznávání sebe, vrstevníků, okolí. Posilujeme sociální vztahy (nejen) k vrstevníkům, snažíme se předcházet problémovému chování a konfliktům mezi dětmi.

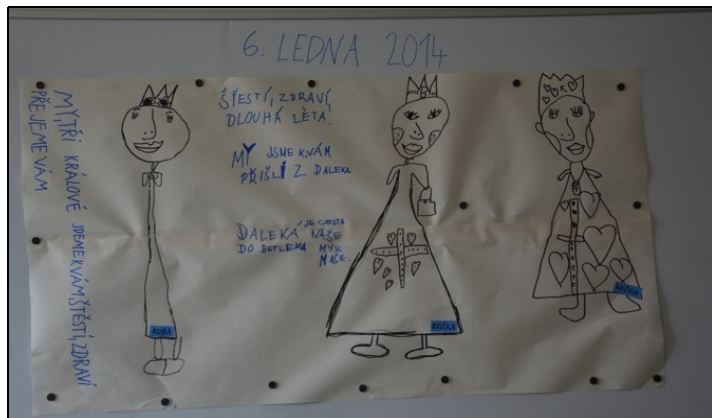
Dosavadní aktivity v této oblasti:

- vytvořili jsme si vlastní družinová pravidla, která dodržujeme a nadále doplňujeme
- posilujeme soudržnost naší skupiny
- uvědomujeme si a vyjadřujeme své aktuální pocity
- pravidelně hodnotíme své chování v družině
- vytvořili jsme si talisman – maskota naší ŠD, o kterého se staráme
- poukazujeme na zdraví, bezpečí a hygienu sebe i ostatních



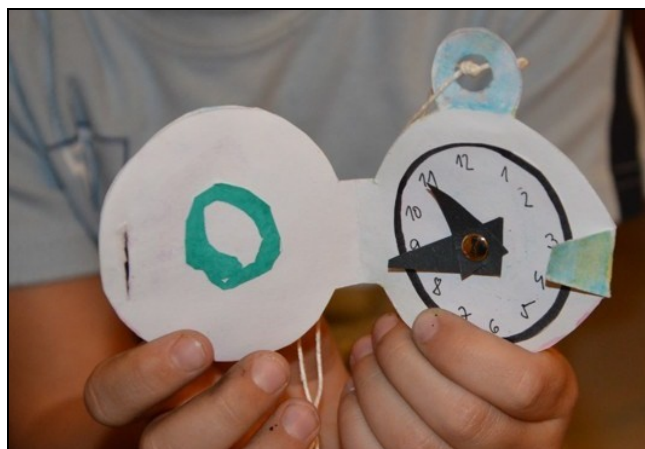
2. Výtvarné činnosti

Podporujeme spontánní výtvarné činnosti, kreslíme na papír, na tabuli, do písku, na asfalt, do bláta, do sněhu. Používáme pastelky, barvy, tuš, fixy, pastel, křídly, klacíky. Pro tvořivou činnost využíváme papír, textil, přírodniny, odpadový materiál, modelínu, provázky a další. Malujeme obrázky, tvoříme pozvánky, přání, plakáty aj. Zobrazujeme zážitky ze světa kolem nás, inspirováme se pohádkami, zvyky a tradicemi.



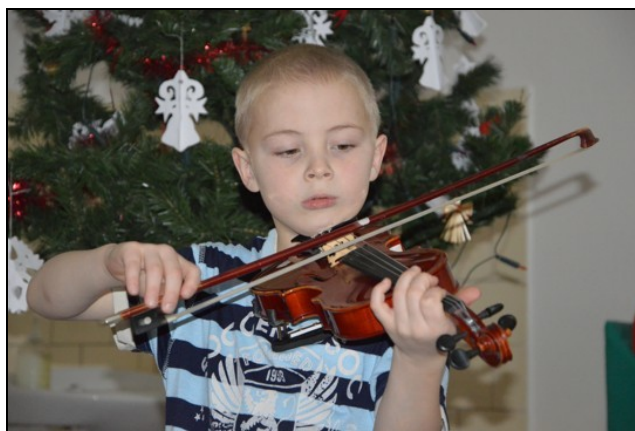
3. Rukodělné činnosti

Při rukodělné činnosti usilujeme o rozvoj tvořivosti dětí. Využíváme nůžky, lepidlo, jehly, kladiva, válečky, tavné pistole, kartony, textilie, provázky, niti, novinový papír, dřevo, přírodniny. Nacvičujeme navlékání, propichování, svazování, slepování, stříhání, mačkání, skládání, modelování, vykrajování, šití, stavění apod. Tvoříme koláže, figurky, náhrdelníky, ozdoby, hračky, drobné stavby a dekorace.



4. Hudba a tanec

Hudbu využíváme k hudebnímu projevu, k tanci a poslechu. K poslechu hudby si vymezujeme určité chvíle, avšak často nám hudba slouží jako kulisa k ostatním činnostem. Především děvčata užívají hudbu k tanci a často si k tanci i zpívají. Občas si „jen tak“ zazpíváme a zopakujeme písničky naučené ze školy. Využíváme dovednosti dětí v oblasti hry na hudební nástroj. Hudba a zpěv nám doprovází každou besídku či oslavu.



5. Pohybové a tělovýchovné aktivity

Ve školní družině hrajeme pohybové hry, rozvíjíme pohybové dovednosti. Využíváme chůzi, běh, protahování, přetahování, skok, napodobujeme pohyby zvířat nebo rostlin, zaměřujeme se na jednoduché ovládání míče (kopání, házení, koulení) apod. Hrajeme honičky, pešky, míčové hry, pálkové hry, překonáváme překážkové dráhy. Využíváme pomůcky na rozvoj jemné a hrubé motoriky. Ve školní družině je hojně využíván pingpongový stůl, dále máme k dispozici školní sportovní areál a tělocvičnu.



6. Literárně – dramatická činnost

Ve školní družině využíváme prvky literární a dramatické výchovy, obvykle formou hry, cvičení smyslového vnímání, hry se slovy, obrázky, s úryvky textu. Zkoušíme pantomimu, hraní rolí, improvizaci. Předčítáme pohádky, pracujeme s textem, motivujeme dle zvoleného hlavního tématu, využíváme kostýmů, dramatizujeme.



7. Přírodovědně vlastivědné činnosti

Přírodovědné a vlastivědné činnosti ve školní družině probíhají především při pobytu venku. Pozorujeme rostliny, zvířata, stopy, zkameněliny. Krmíme ptáky, nosíme krmivo do krmelce lesní zvěři, dále krmivo do psího útulku. Pečujeme o prostředí školy, třídíme odpadový materiál. Poznáváme významné objekty v obci a regionu.

Pořádáme exkurze, navštěvujeme výstavy, zprostředkováváme setkání a besedy s odborníky.

