

Plán práce pro školní rok 2022/2023

Obsah:

1. Zákony a vyhlášky
2. Vzdělávací plán
3. Hlavní úkoly v oblasti výchovně-vzdělávací
4. Hlavní úkoly v oblasti ekonomické
5. Organizace školního roku
6. Vzdělávání pedagogických pracovníků

Přílohy :

- | | |
|--------------|---|
| Příloha č. 1 | Akce školy |
| Příloha č. 2 | Minimální preventivní program |
| Příloha č. 3 | Plán výchovného poradenství |
| Příloha č. 4 | Plán EVVO |
| Příloha č. 5 | Plán práce ÚMS |
| Příloha č. 6 | Plán předmětové komise humanitních předmětů |
| Příloha č. 7 | Plán komise přírodovědných předmětů |
| Příloha č. 8 | Plán ICT |

1. Zákony a vyhlášky

Činnost Základní školy se řídí platnými zákony a vyhláškami MŠMT, především:

Zákonem o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) č.j.: 561/2004 Sb.

Zákonem o pedagogických pracovnících č.j.: 563/2004 Sb.

Nářízením vlády o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé spec. ped. a přímé ped. psych. činnosti pedagogických pracovníků č.j.: 75/2005 Sb.

Příslušnými vyhláškami – zejména o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky č.j.: 48/2005 Sb. a dalšími vnitroresortními předpisy.

2. Vzdělávací plán

Vyučovací dokumenty:

1. - 9. ročník – ŠVP pro základní vzdělávání „Zdravá škola pro všechny“, č.j. 145/2007, ve znění 234/2008, 179/2009, 207/2012, podle dodatku č.1, č.j. 183/2013, dodatku č.2, č.j. 186/2015, dodatku č. 3, č.j. 143/2016, dodatku č. 4, č.j. ZSDV 241/2021, dodatku č. 5, č.j. 328/2022

Volitelné předměty pro žáky 6.-9. ročníku:

6.ročník

- Sportovní výchova - Mgr. Jaroslav Kolář, Mgr. Lenka Čechová
- Konverzace v Aj – Mgr. Eva Foltánková

7.ročník

- Sportovní výchova - Mgr. Jaroslav Kolář
- Konverzace v Aj – Mgr. Hana Pastorková

3. Hlavní úkoly v oblasti výchovně-vzdělávací

Zdravé učení – přiměřenost, vhodná motivace

- podpora aktivit žáků a jejich samostatnosti
- soutěživost
- používání dalších zdrojů poznání (knihovna, internet)

Otevřené partnerství – komunikace žáků a učitelů

- komunikace mezi žáky
- komunikace se zástupci žáků (www stránky)

Estetické, funkční prostředí školy

Zdravá výživa

- Obědy, dopolední svačinky
- nápojový automat-mléko do škol
- ovoce do škol

Sportovní vyžití

- stolní tenis v prostoru šaten
- basketbalový koš před školou
- nabídka sportovní mimoškolní činnosti

Zapojení žáků do soutěží

- školní
- regionální
- olympiády (Č, D, Př, M)
- Matematický Klokán, Pythagoriáda, Přírodovědný klokan, Sportovní soutěže

Školní aktivity

- plavecký výcvik
- lyžařský kurz
- školní výlety
- exkurze
- sportovní dny
- prezentace školy na veřejnosti
- dopravní hřiště

Ekologické aktivity

- sběr papíru
- třídění odpadu
- Den Země
- udržování pořádku ve škole i okolí školy
- Recyklohraní

Reedukace

- práce speciálního pedagoga s dětmi vyžadujícími speciální péči (ve spolupráci s rodiči)

Všeználek

- edukativně stimulační skupiny = program pro předškolní děti v 10 lekcích.

4. Hlavní úkoly v oblasti ekonomické

Ve spolupráci se zřizovatelem OÚ Drnovice zajistit maximální finanční prostředky pro odpovídající vybavení prostor školy.

Při výběru pomůcek přihlížet na jejich kvalitu a účelné využití.

Pokračovat ve sběru starého papíru.

5. Organizace školního roku

<u>Ředitel školy:</u>	Mgr. Miroslav Zemánek
<u>Zástupce ředitele:</u>	Mgr. Marcela Hübllová
<u>Výchovné poradenství :</u>	Volba povolání - Mgr. Zdeňka Pavlíková Vývojové poruchy, prevence negativních jevů - Mgr. Milena Kosíková Metodik ICT - Mgr. Petr Mach

Třídní učitelé:

1.A	p. uč. Mozgová		
1.B	p. uč. Tesařová		
2.A	p. uč. Odstrčilová		
2.B	p. uč. Špaňhelová	6.A	p. uč. Mach
3.A	p. uč. Sločíková	6.B	p. uč. Klementová
3.B	p. uč. Martinková	7.	p. uč. Musilová
4.A	p. uč. Kosíková	8.A	p. uč. Čechová
4.B	p. uč. Julinková	8.B	p. uč. Kalivodová
5.A	p. uč. Dvořáková	9.A	p. uč. Kolář
5.B	p. řed. Zemánek	9.B	p. uč. Pastorková

Netřídní učitelé:

p. zást. Hübllová
p. uč. Foltánková
p. uč. Pavlíková
p. uč. Medková
p. uč. Gábrová
p. uč. Murgaš

Asistenti pedagoga.

p. Jiříčková
p. Kosíková
p. Vašková
p. Holubářová
p. Moskálová
p. Zbořilová
p. Churá

Výchovný poradce: p. uč. Pavlíková

Primární preventista: p. uč. Kosíková

Metodik ICT: p. uč. Mach

Školní družina:

p. vych. Holubářová
p. vych. Jiříčková
p. vych. Moskálová
p. vych. Zbořilová

Základní škola Drnovice, okres Vyškov
Náves 109, 683 04

Třídy, počet žáků

Celkem	17 tříd	334 žáků.
	ŠD : 4 oddělení	110 žáků

1.stupeň :	1.A	1.B	2.A	2.B	3.A	3.B	4.A	4.B	5.A	5.B
	21	23	18	20	16	16	23	21	17	16

Celkem: 191

2.stupeň :	6.A	6.B	7.tř.	8.A	8.B	9.A	9.B
	21	20	29	18	19	19	17

Celkem: 143

Vzdělávací program:

1. - 9. ročník školní vzdělávací plán „Zdravá škola pro všechny“

Pedagogické rady:	1. ped. rada	1.9.2022
	2. ped. rada	14.11.2022
	3. ped. rada	25.1.2023
	4. ped. rada	17.4.2023
	5. ped. rada	26.6.2023

Provozní porady: dle potřeby

Společná schůzka rodičů: 22.9.2022

Třídnické schůzky: 24.11.2022
20.4.2023

Telefonní čísla:	škola-kancelář	517 353 231
	škola-mobil	731 577 386
	školní jídelna-mobil	603 512 382
	ředitelna	517 354 230
	ředitel-mobil	731 107 062
	MÚ-referát školství	517 301 292
	PPP	517 348 706
	zdrav. středisko Drnovice	517 353 282
	zubní odd. Drnovice	517 353 500
	e-mail škola	reditel@zs-drnovice.cz
	web školy	www.zs-drnovice.cz

1. pololetí: 1.9.2022-31.1.2023

2. pololetí: 1.2.2023-30.6.2023

Prázdniny ve školním roce:

Podzimní: 26.10.2022-27.10.2022

Vánoční: 23.12.2022-2.1.2023

Pololetní: 3.2.2023

Jarní: 13.3.2023-17.3.2023

Velikonoční: 6.4.2023

Základní škola Drnovice, okres Vyškov
Náves 109, 683 04

Hlavní: 1.7.2023-3.9.2023

Zápis do 1. ročníku: 1.4.2023-30.4.2023 (6.4.2023)

Přijímací zkoušky na SŠ:

1. kolo:

2. kolo:

6. Vzdělávání pedagogických pracovníků

- semináře, školení – všichni, dle aktuální nabídky
- edukativně stimulační skupinky – Kos
- Studium školské legislativy – ped. prac., vedení školy

Mgr. Miroslav Zemánek
ředitel školy

Akce školy – 2022/2023**Září**

- Exkurze Kozoo – 4.A, 8.A Kos, Če
- Projektový den s rodilým mluvčím – 8.A Gá
- ukázka výcviku psů ŠD
- Běh o svatováclavskou korunu 29.9. ŠD

Říjen

- DDH 4.AB Kos, Jm
- Projektový den „Logotypci“ – 3.AB Slo, Mar
- Keramická dílna – 2.AB Ods, Šp
- • Ekokurz 6.AB Pa, Kle, Ma
- Přírodovědný klokan Hů, Kle, Pa, Ko
- Družinový podvečerní průvod „Pojďte se bát“ - 31.10. ŠD

Listopad

- Bobřík informatiky Ma
- SOŠ a SOU Vyškov – 4.AB Kos, Jm
- Kouzelník v ŠD – 16.11. ŠD
- Keramická dílna 1.AB Mg, Te

Prosinec

- Vánoční turnaj ve stolním tenise – 2.st. Če, Ma, Ko
- Vánoční turnaj v dámě Ho, Ji, Mo, Zb
- Mikulášská nadílka – 9.AB Pas, Ko
- Vánoční pečení – 2.AB, 4.AB, 5.A Ods, Šp, Kos, Jm, Db
- Vánoční dílna – 3.AB Slo, Mar
- soutěž „O nejhezčího čertíka“ ŠD
- Vánoce v ŠD ŠD
- Vánoční Vídeň – 8.AB Gá
- Keramická dílna – 4.AB Kos, Jm

Leden

- • ŠVZ Karlov Ze, Če, Ma
- ples ZŠ Ze, Slo, Su
- pololetní „Válení sudů v tělocvičně“ ŠD

Únor

- karneval – 2.AB, 3.AB, 4.AB Ods, Šp, Slo, Mar, Kos, Jm
- divadelní představení 1.AB Mg, Te
- Masopust ŠD

Březen

- Planetárium – 3.AB, 4.AB Slo, Mar, Kos, Jm
- „Papilonia“ Brno (1. a 2.r.) ŠD
- „Čteme celý březen“ ŠD

Duben

- Den Země – Uklidíme Česko Pa, Kos, ŠD
- Den Země – čistění Budonické studánky ŠD
- Odpoledne s vojáky ŠD
- Matematický klokan Hů
- ZOO Vyškov – 2.AB Ods, Šp
- ZOO Vyškov – Ze života hmyzu – 4.A Kos
- ZOO Vyškov – Život v úlu – 3.AB Slo, Mar

Květen

- DDH 4.AB Kos, Jm
- ŠVZ TU
- ZOO Vyškov – Zvířata na statku – 1.AB Mg, Te
- „Výlet do kukuřice“ – bludiště ŠD
- • Poznávací exkurze Anglie Hů, Pas, Gá

Červen

- Den dětí TU
- slavnostní rozloučení se žáky 9.r. Ze, Hů, Ko, Pas
- ŠVZ TU
- Návštěva hasičské zbrojnice ve Vyškově ŠD
- Koloběžkové odpoledne ŠD
- Spaní v ŠD ŠD
- Rozloučení se šk.rokem u táboráku ŠD
- Škola v přírodě – 2.AB, 3.AB

Minimální preventivní program **školní rok 2022/23**

Primární prevencí rozumíme veškeré konkrétní aktivity realizované s cílem předejít problémům a následkům sociálně patologických jevů, případně minimalizovat jejich negativní dopad, včetně dalšího šíření.

Nespecifická primární prevence představuje základ a nosný prvek celého systému prevence, jde o volnočasové aktivity určené nejširším vrstvám dětí a mládeže, umožňující harmonický rozvoj osobnosti jednotlivce. Existovaly by i za absence sociálně patologických jevů.

Minimální preventivní program vychází z:

- metodického pokynu MŠMT k prevenci sociálně patologických jevů, č.j. 14514/2000-51,
- MP 28275/2000-22 k prevenci a šikanování mezi žáky škol a školských zařízení
- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016)
- MP 14423/199-22 k projevům rasismu, xenofobie a intolerance
- MP 10194/2002-14 k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví
- MP 25884/2003-24 spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií
- ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané
- MP 11691/2004-24 Pravidla pro rodiče a děti k bezpečnému užívání internetu
- vyhlášky 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních
- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28)

Do prevence sociálně patologických jevů se mimo jiné zahrnuje zneužívání návykových látek, včetně alkoholu, kouření, gambling, záškoláctví, šikanování a jiné formy agresivního chování, rasismus, xenofobie, intolerance, antisemitismus.

Za realizaci Minimálního preventivního programu zodpovídá školní metodik prevence, který ve spolupráci s ostatními členy preventivního týmu koordinuje práci jednotlivých pedagogických pracovníků a externích spolupracovníků.

Cíle preventivního programu:

- Prevence sociálně patologických jevů prostřednictvím ovlivňování postojů a chování žáků, vytváření pocitu úspěšnosti a potřebnosti a z toho plynoucí schopnosti čelit tlaku vedoucího k užívání návykových látek.
- Nejen předcházet, ale i řešit šikanování na všech úrovních vnitřního vývoje.

- Vytváření klidného a participujícího prostředí ve škole – naslouchat, varovat, dávat pozitivní příklady, spolupracovat s rodiči, zdravotníky, policií, sociálními složkami.
- Pozitivně měnit klima školy s minimem kázeňských problémů ve škole i mimo školu.
- Vytvoření pedagogické komunity, tj. budování otevřených, kamarádských a bezpečných vztahů mezi všemi členy společenství školy.

Výchovně vzdělávací a preventivní činnost

- Využití volného času - organizace zájmových kroužků, sportovní soutěže ve školním sportovním areálu
- Rozvoj osobnosti žáka
- Mentální hygiena
- Propagace zdravého životního stylu (především v předmětech: rodinná výchova, občanská výchova a přírodopis na druhém stupni, Člověk a svět na prvním stupni) - drogová problematika, nebezpečí vlivu alkoholu a kouření, sexuální výchova
- Využití výchovných programů
- Výtvarné soutěže
- Vedení k zodpovědnému samostatnému rozhodování
- Výchova k rasové, etnické a národnostní snášenlivosti a k respektování individuálních odchylek
- Antidiskriminační opatření v MPP
- Právní výchova - právní aspekty sociálně patologických jevů, práva dítěte (spolupráce s policií ČR)
- Využití kluboven a stolů na stolní tenis v době přestávek
- Využití žákovské knihovny
- Nástěnka propagující zdravý životní styl
- Spolupráce vedení školy, výchovné poradkyně, prim. prevent., vyučujících, správních zaměstnanců a rodičů v oblasti primární prevence a zapojení pedagogických pracovníků do dalšího vzdělávání v oblasti prevence sociálně patologických jevů
- Akce pro školní rok 2022/23
 - den třídního kolektivu
 - Dny zdraví
 - lyžařský výcvik se školou v přírodě
 - ekologický kurz
 - školní výlety
 - škola v přírodě
 - pořady zaměřené na prevenci
 - besedy se žáky
 - přednášky
 - spolupráce mezi žáky 1. a 2. stupně

Diagnostická činnost

Ve spolupráci s vedením školy a vyučujícími (především třídními učiteli):

- Vyhledávání a sledování problémových žáků
- Doporučení žáků na vyšetření v OPPP a příprava podkladů
- Spolupráce s oblastní pedagogicko-psychologickou poradnou, lékaři, HS, policií
- Vedení dokumentace o diagnostice
- Průzkumy sociálně-patologických jevů
- Individuální přístup a osobní rozhovory s žáky, besedy, přednášky, dotazníky
- Dle potřeby diagnostiky třídních kolektivů
- Diagnostika žáků ohrožených školním neúspěchem

Informační činnost

Poskytování informací rodičům a učitelům v oblastech:

- Systém pedagogicko-psychologického poradenství
- Prevence a náprava problémů (především výukových a výchovných)
- Doporučení vhodné literatury
- Interpretace zpráv z OPPP
- Konzultační hodiny pro žáky a rodiče

V Drnovicích dne 1. září 2022

metodik primární prevence

Plán výchovného poradenství pro volbu povolání pro školní rok 2022/23

- 1) Poskytovat informace o volbě povolání (žákům i rodičům) formou pohovorů s třídním kolektivem, individuálními konzultacemi, prostřednictvím nástěnek s informačními materiály, dotazníků.
- 2) Informovat žáky o včasné odeslání přihlášek na všechny typy škol.
- 3) Rozvíjet spolupráci s IPS Úřadu práce ve Vyškově.
- 4) Využívat konzultačních dnů IPS ÚP Vyškov pro žáky 9. ročníků.
- 5) Seznámit žáky 8. a 9. ročníků s možností individuální konzultace na IPS ÚP Vyškov.
- 6) Seznámit žáky 8. a 9. ročníků s možnostmi studia s ohledem na prospěch.
- 7) Využívat mezipředmětové vztahy mezi Rv a Ov (v tématech souvisejících s volbou povolání a světem práce).
- 8) Zajistit přípravu žáků na přijímací zkoušky ve spolupráci s vyučujícími jednotlivých předmětů.
- 9) Seznamovat žáky nižších ročníků s možnostmi studia.
- 10) Rozvíjet schopnosti a vědomosti žáků prostřednictvím soutěží a kroužků, četbou literatury a časopisů v žákovské knihovně.
- 11) Vést dokumentaci o přijetí žáků na střední školy a učiliště, informovat se o adaptaci těchto žáků v novém prostředí.

Plán EVVO pro školní rok 2022/2023

Vymezení pojmu EVVO

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (dále jen EVVO) vychází z anglického termínu environmental education, kde „environment“ znamená životní prostředí a „education“ se chápe široce jako vzdělávání, výchova či osvěta všech typů cílových skupin, od nejmenších dětí po dospělé.

Vzděláváním se rozumí zejména ovlivňování racionální stránky osobnosti, výchovou působení na city a vůli, osvětou se označují speciální způsoby předávání informací zejména dospělé populaci.

EVVO zahrnuje činnosti a aktivity probíhající ve školách a školských zařízeních (formální vzdělávání), v rámci volnočasových aktivit (neformální vzdělávání) i v rámci neorganizovaného volného času jednotlivců (informální učení) zaměřené na oblast životního prostředí.

EVVO klade prioritní důraz na nejrůznější aspekty životního prostředí, na poznávání životního prostředí, na uvědomování si nezbytnosti zachovávání podmínek života, na poznávání vztahu člověka a životního prostředí apod.

Při realizaci EVVO ve škole se přihlíží k důležitým klíčovým kompetencím definovaným v ŠVP :

- kompetence k řešení problémů,
- kompetence komunikativní,
- kompetence sociální a personální,
- kompetence k učení,
- kompetence pracovní,
- kompetence občanské.

Plánování a dokumenty EVVO

Základním dokumentem EVVO ve škole je Školní plán EVVO, který je zpravidla vypracován na jeden školní rok. Problematika EVVO se každoročně vyhodnocuje, případně na základě získaných zkušeností upravuje. Je součástí ročního plánu práce, výroční zprávy o činnosti školy a autoevaluace školy.

Školní plán EVVO vychází z platných učebních dokumentů (školní vzdělávací program a rámcový vzdělávací program), z metodického pokynu MŠMT k zajištění EVVO .

Cíle EVVO

- naučit děti pozitivnímu vztahu k přírodě a životnímu prostředí, vytvářet v nich povědomí o možnostech dopadu lidské činnosti na krajinu a přírodu vůbec
- vytvořit společenství dětí a pracovníků školy, kterým záleží na životním prostředí okolo sebe
- naučit děti vážit si každého člověka, výsledku jeho práce a pochopit, že každý jedinec má své místo a úkol na této zemi,
- seznamovat děti s historií regionu, s tradicemi a odkazy našich předků, vést děti k pozitivnímu vztahu k vlastní rodině, obci a regionu,
- vytvářet u dětí potřebu smysluplného využití volného času,
- nacházet pozitivní prvky v každém z lidí, naučit se komunikovat s ostatními lidmi
- dokázat přesně popsat své pocity, potřeby, přání, vést děti, aby se dokázaly svěřit se svými problémy rodičům a učitelům,
- podporovat vzájemnou komunikaci mezi mladšími a staršími dětmi jako prostředek přirozeného předávání zkušeností v dobrém slova smyslu,
- umožnit dětem se speciálními potřebami aktivní zapojení do všech školních i mimoškolních činností,
- nenásilnou formou vést děti k toleranci, k úctě ke všemu živému, ke každému člověku a výsledku jeho práce,
- naučit si osvojovat takový způsob myšlení, rozhodování a chování, které vede k udržitelnému jednání v osobním a občanském životě,
- podněcovat k upevňování dovedností zaměřených na kvalitu pozitivního zdravého životního stylu a pohybu

Enviromentální výchova jako součást všech vzdělávacích oblastí vede k zodpovědnosti každého jedince za chování a vztah k prostředí, ve kterém žije, pomáhá prosazovat „ekologické myšlení“ a vede k utváření životních postojů a hodnotové orientace žáků. Podněcuje aktivity a tvořivost zaměřené k žádoucímu jednání, ovlivňuje vztah k přírodě, odpovědnost za jednání vůči prostředí, působí na utváření životních hodnot a životního stylu ve smyslu udržitelného rozvoje.

V oblasti Člověk a jeho svět poskytuje první ucelený pohled na přírodu, učí ji pozorovat a citlivě vnímat, zároveň vede k zodpovědnosti za chování a zodpovědný přístup ke svému okolí.

V oblasti Člověk a příroda přináší základní poznatky o souvislostech a důsledcích na planetě Zemi. Vede k poznání o zákonitostech a uceleném pohledu na ekosystémy a postavení člověka v nich.

V oblasti Člověk a společnost objasňuje souvislosti mezi ekologickými a technickoekonomickými jevy.

V oblasti Člověk a zdraví se dotýká vlivu prostředí na vlastní zdraví a učí k odpovědnosti za vlastní zdraví.

V oblasti informačních a komunikačních technologií učí aktivně pracovat s informacemi, vyhledávat je a zpracovávat, podněcovat zájem o řešení ekologických problémů.

V oblasti Umění a kultura vede žáky k estetickému vnímání okolního prostředí, živočichů a rostlin, vede k citovosti.

V oblasti Člověk a svět práce může přispívat aktivní činností ke zlepšení životního prostředí, k poznání různých profesí a jejich činností ve vztahu k životnímu prostředí.

Plán EVVO pro školní rok 2022/2023

1) Celoročně realizované akce:

- třídění odpadů – využití nádob na třídění plastů, papíru a drobných elektrospotřebičů
- estetická úprava okolí školy
- péče o květiny v budově školy
- ekologická nástěnka
- péče o zvířátka v ekokoutku
- projekt Recyklohraní - pokračování v projektu a plnění úkolů

2) Akce:

Den Země - projektový den (téma: Barevný den)
Návštěva ZOO Vyškov – využití výukových programů
Terénní přírodovědné vycházky a exkurze a cvičení
Olympiády a soutěže
Příprava žáků na přírodovědné olympiády a soutěže
Spolupráce SEV Lipka – Rychta Krásenko (týdenní ekologické pobyty žáků 6. ročníků)
Projektový den ŠD – Blaničtí rytíři Rudka u Kunštátu
Škola v přírodě

Rozvoj ekologické výchovy jako výsledek dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků:

- účast metodika EVVO na krajské konferenci EVVO v Brně

Vypracovala: Mgr. Zdeňka Pavlíková
metodik EVVO

Základní škola Drnovice, okres Vyškov

Plán práce ÚMS pro šk. rok 2022/23

Složení metodického sdružení:

Předsedkyně: Hana Špaňhelová

Členové: třídní učitelé 1. - 5. tříd: Hana Špaňhelová, Taťána Sločíková, Jana Martínková, Milena Kosíková, Lucie Pittnerová, Marcela Dvořáková, Markéta Tesařová, Soňa Mozgová, Lenka Odstrčilová, Marie Julinková, vyučující na 1. stupni, učitelé 2. stupně, vychovatelky ŠD - Janka Holubářová, Hedvika Jiříčková, Zuzana Moskalová, Hana Zbořilová, asistentky pedagoga - Barbora Vašková, Hana Zbořilová, Hedvika Jiříčková, Jiřina Churá

Obsah:

- I. Úkoly ve školním roce 2022/23
- II. Plán spolupráce s MŠ Drnovice
- III. Plán spolupráce vychovatelek ŠD s třídními učiteli

ředitel školy

předsedkyně ÚMS

I. Úkoly ve školním roce 2022/23

1. Při hodnocení žáků využívat i slovní hodnocení. Tolerantně hodnotit žáky se schválenými podpůrnými opatřeními, brát ohled na dané potíže žáků (spolupráce s PPP, s rodinou, ostatními vyučujícími, s pedagogem zaměřeným na reedukaci učení).
2. Důraz dávat na sebehodnocení žáků, předání zkušeností s užitím různých metod práce, práce s žáky s SPU a IVP
3. Věnovat zvýšenou pozornost žákům s výchovnými a vzdělávacími problémy.
4. Vést a zpracovávat záznamy o chování problémových žáků. Sledovat projevy patologických jevů (šikana, vandalismus), možné zneužívání návykových látek atd. Spolupráce s výchovnou poradkyní a preventistou školy.
5. Zabezpečit účast žáků na soutěžích, kulturních a sportovních akcích, divadelních představeních, ekologických aktivit, školních a vlastivědných výletech apod. Nabízet žákům příležitosti k vyplnění, volného času (kroužky).
6. Usilovat o dobré vztahy a spolupráci s rodiči (třídní schůzky, konzultační hodiny atd.).
7. Účastnit se vzdělávacích seminářů, kurzů a školení pro pedagogické pracovníky.
8. I nadále rozvíjet spolupráci mezi ZŠ Drnovice a MŠ, ŠD.
9. Zpracování změn v ŠVP
10. Dále se zdokonalovat v používání nových informačních technologií zavedených na naší škole.

II. Plán spolupráce s MŠ Drnovice (ve školním roce 2022/23)

Informace o programu „Všeználek“ pro budoucí prvňáčky.

Přítomnost učitelek MŠ při zápisu dětí do ZŠ, předání prvních informací o dětech (duben).

Třídní schůzka a beseda s rodiči nastávajících prvňáčků (červen).

Návštěva dětí MŠ v základní škole (červen).

III. Plán spolupráce vychovatelek ŠD s třídními učiteli 1. stupně (ve školním roce 2022/23)

Vychovatelky ŠD budou průběžně spolupracovat s třídními učitelkami na 1. stupni ve všech oblastech výchovně vzdělávací práce.

Koordinovat plán akcí s učitelkami 1. stupně.

Přípravu na výchovně vzdělávací činnost budou provádět v souladu s platnými osnovami, výsledky konzultovat s třídními učiteli a rodiči.

Koordinovat jednotné výchovné působení na žáky, výchovné problémy řešit společně.

Beseda vychovatelek ŠD s rodiči budoucích prvňáčků (červen).

PROGRAM SCHŮZKY ÚMS

..... září 2022

- | | |
|---|----------------------|
| 1. Seznámení s plánem ÚMS na školní rok 2022/23 | Šp |
| 2. Informace o žácích se schválenými podpůrnými opatřeními | Kos, Pit |
| 3. Informace o plavání v I. pololetí školního roku 2022/23 | Šp |
| 4. Přehled nabídky a placení zájmových kroužků pro žáky I. stupně | uč. I. stupně |
| 5. Výzdoba chodeb školy | uč. výtvarné výchovy |
| 6. Školení pedagogů | všichni |
| 7. Ostatní | |

Zpracovala: Mgr. Hana ŠPAŇHELOVÁ

PROGRAM SCHŮZKY ÚMS

..... prosince 2022

1. Informace o žácích s velmi slabým prospěchem, a o žácích se schválenými podpůrnými opatřeními (návrhy na vyšetření, informace o výsledcích vyšetření) tř. uč.
2. Informace o spolupráci vyučujících se ŠD Ho
3. Informace o spolupráci vyučujících s MŠ Kos
4. Připravit pololetní písemné práce z M a ČJ pro 3., 4. a 5. ročník tř. uč.
5. Ostatní

zpracovala: Mgr. Hana Špaňhelová

PROGRAM SCHŮZKY ÚMS

..... března 2023

1. Informovat o žácích s velmi slabým prospěchem a se schválenými podpůrnými opatřeními (spolupráce s rodiči) tř.uč.
2. Připravit závěrečné písemné práce z M a ČJ pro 3., 4. a 5. ročník tř. uč.
3. Zápis do 1. třídy učitelé 1. st.
4. Všeználek Kos + uč. 1. st.
5. Ostatní

zpracovala: Mgr. Hana Špaňhelová

PROGRAM SCHŮZKY ÚMS

..... června 2023

1. Informovat o žácích s velmi slabým prospěchem a se schválenými podpůrnými opatřeními (spolupráce s rodiči) tř.uč.
2. Připravit závěrečné písemné práce z M a ČJ pro 3., 4. a 5. ročník tř. uč.
3. Schůzka s rodiči budoucích prvňáčků bud. tř. uč. 1. třídy
4. Zhodnotit práci ÚMS za šk. rok 2022/23 Šp
5. ŠVP všichni
6. Ostatní

zpracovala: Mgr. Hana Špaňhelová

PLÁN PRÁCE PŘEDMĚTOVÉ KOMISE HUMANITNÍCH PŘEDMĚTŮ NA ŠKOLNÍ ROK 2022/23

ČLENOVÉ KOMISE: J. Kalivodová, D. Musilová, L. Čechová, Z. Pavlíková,
H. Pastorková, V. Gábrová, E. Foltánková

TERMÍNY SCHŮZEK: září, leden, duben

HLAVNÍ ÚKOLY PŘEDMĚTOVÉ KOMISE:

- sestavení a aktualizace tematických plánů na šk. rok 2022/23
- obsahové změny ve vzdělávání v 7., 8. ročníku
- vypracování plánů IVP, zajištění intervencí v rámci podpůrných opatření pro žáky se vzdělávacími problémy
- Národní plán doučování
- příprava žáků devátého ročníku k přijímacím zkouškám na SŠ
- zajištění provozu žákovské knihovny
- rozvoj dalšího vzdělávání členů PK
- spolupráce s vedením školy při výběru nových učebnic a při nákupu nových pomůcek a studijního materiálu, doplnění školní knihovny, materiální zabezpečení výuky
- spolupráce s ostatními PK v rámci mezipředmětových vztahů
- sledování a zavádění nových forem a metod do výuky
- projektová činnost
- plánování exkurzí, návštěva divadla

Při výuce se zaměřit na:

- práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- plynulé čtení, kontrolu porozumění textu, prohlubování čtenářských návyků
- práci s textem a mapou v hodinách dějepisu
- začlenění regionálních prvků do výuky
- prevenci patologických vztahů mezi žáky
- využívání různých informačních zdrojů
- využití audiovizuální techniky

Základní škola Drnovice, okres Vyškov

Plán předmětové komise přírodovědných předmětů – 2022/2023

Členové –Hůblová M., Kolář J., Klementová J., Mach P., Murgaš S., Pavlíková Z.,
Zemánek M.

Září

- plán předmětové komise
- změny v ŠVP – 7.r., tematické plány
- doučování
- sešity, učebnice, pomůcky v jednotlivých předmětech
- volitelné předměty
- laboratorní práce
- soutěže ve školním roce
- šablony III. (zapojení)

Leden

- výsledky klasifikace a hodnocení za I. pololetí
- plnění výstupů a učebních plánů
- naplňování kompetencí a standardů v 5. a 9.r.
- spolupráce s ÚMS
- příprava na přijímací zkoušky

Červen

- závěrečná klasifikace
- plnění osnov, standardů a naplňování kompetencí
- výsledky přijímacích zkoušek
- požadavky na pomůcky pro šk.rok 2023/2024
- hodnocení soutěží
- ŠVP – 8.r.

Průběžně – spolupráce s TU,VP, speciálním pedagogem

- spolupráce vyučujících v předmětech
- hodnocení ŠVP a tematických plánů

Zpracovala: Mgr. Marcela Hůblová

Plán ICT pro rok 2022/2023

Výchozí stav

Základní škola měla k 1.9.2022	
Počet žáků	334 žáků (z toho 191 na 1. stupni a 143 na 2. stupni)
Počet ped.pracovníků	31

Základní škola má k 1.9.2022	
Místnosti	
Počítačové učebny	2 a v nich
	přípojných míst 31
	pracovních stanic / stanice mladší 5 let 31 / 6
	Dataprojektory 1
	Interaktivní panel 1
Odborné pracovny	5
	Všechny odborné pracovny mají připojení k internetu
	pracovních stanic/stanice mladší 5 let 6 / 6
	dataprojektory 6
Běžné třídy	17
	Všechny běžné třídy mají připojení k internetu,
	vizualizér, dataprojektor a notebook
Kabinety	10
	Všechny kabinety mají připojení k internetu
Ředitelna a zř	2 a v nich
	přípojných míst 2
	pracovních stanic / stanice mladší 5 let 2/2
Kanceláře	3 a v nich
	přípojných míst 3
	pracovních stanic / stanice mladší 5 let 3/3
Knihovna	2 a v nich
	Připojení přes wifi

Počítače v budově školy jsou spojeny kabeláží přes huby. Připojení k internetu – stolní PC pomocí ethernetových kabelů, tablety a notebooky pomocí bezdrátové Wifi sítě, 100 Mb/s s neomezeným množstvím přenášených dat.

Dva servery. 1. server - připojení školní sítě k internetu (operační systém Windows), zajištění školní lokální sítě. 2. záložní. Učitelé používají školní e-mail. Žáci i učitelé mají svůj ukládací prostor pro svá data. Od šk.roku 2012/2013 funguje nový školní web s adresou www.zs-drnovice.cz.

Standardní pracovní prostředí žáků i pedagogů je Windows 10. Výuka základních návyků a ovládání programů probíhá ve Windows. Pro výuku a práci v kancelářských programech používáme Open Office, Office 365 a Google aplikace. Používané výukové programy jsou převážně od firem Terasoft, Pachner a Grada. K evidenci žáků používáme program Bakaláři.

Od 1.9.2021 mají učitelé k dispozici pro výuku 24 tabletů. Jsou umístěny v mobilním nabíjecím boxu.

Veškerý používaný software je legální (licenční smlouvy).

Standard požadovaný Metodickým pokynem Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy stanovující "Standard ICT služeb ve škole" č.j.: 30 799/2005-551 škola dosahuje.

Plán na rok 2022/2023:

- školení učitelů dle nabídky – distanční forma výuky
- nový výukový software
- využití techniky ICT pro výuku všech předmětů
- postupná obměna notebooků starších 5 let
- postupná obměna vybavení tříd

V Drnovicích 1.9.2022

Mgr. Petr Mach
koordinátor ITC