



Plán práce pro školní rok 2025/2026

- Obsah:**
1. Zákony a vyhlášky
 2. Vzdělávací plán
 3. Hlavní úkoly v oblasti výchovně-vzdělávací
 4. Hlavní úkoly v oblasti ekonomické
 5. Organizace školního roku
 6. Vzdělávání pedagogických pracovníků

- Přílohy :**
- | | |
|--------------|---|
| Příloha č. 1 | Plán akcí školy |
| Příloha č. 2 | Preventivní program školy |
| Příloha č. 3 | Plán kariérového poradenství |
| Příloha č. 4 | Plán EVVO |
| Příloha č. 5 | Plán práce ÚMS |
| Příloha č. 6 | Plán předmětové komise humanitních předmětů |
| Příloha č. 7 | Plán komise přírodovědných předmětů |
| Příloha č. 8 | Plán ICT |
| Příloha č. 9 | Plán výchovného poradenství |

1. Zákony a vyhlášky

Činnost Základní školy se řídí platnými zákony a vyhláškami MŠMT, především:

Zákonem o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) č.j.: 561/2004 Sb.

Zákonem o pedagogických pracovnících č.j.: 563/2004 Sb.

Nařízením vlády o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé spec. ped. a přímé ped. psych. činnosti pedagogických pracovníků č.j.: 75/2005 Sb.

Příslušnými vyhláškami – zejména o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky č.j.: 48/2005 Sb. a dalšími vnitroresortními předpisy.

2. Vzdělávací plán

Vyučovací dokument:

1. - 9. ročník – ŠVP pro základní vzdělávání „Zdravá škola pro všechny“

Volitelné předměty pro žáky 6.-7. ročníku:

6.ročník

- Sportovní výchova - Mgr. Petr Mach
- Anglická konverzace – Mgr. Eva Foltánková

7.ročník

- Sportovní výchova - Mgr. Jaroslav Kolář, Mgr. Stanislav Murgaš
- Anglická konverzace – Mgr. Hana Pastorková

3. Hlavní úkoly v oblasti výchovně-vzdělávací

Zdravé učení

- přiměřenost, vhodná motivace
- podpora aktivit žáků a jejich samostatnosti
- soutěživost
- používání dalších zdrojů poznání (knihovna, internet)

Otevřené partnerství

- komunikace žáků a učitelů
- komunikace mezi žáky
- komunikace se zástupci žáků (www stránky, Bakaláři)

Estetické, funkční prostředí školy

Zdravá výživa

- Obědy, dopolední svačinky
- nápojový automat-mléko do škol
- ovoce do škol, mléko do škol

Sportovní vyžití

- stolní tenis v prostoru šaten
- basketbalový koš před školou
- nabídka sportovní mimoškolní činnosti

Zapojení žáků do soutěží

- školní
- regionální
- olympiády (Č, D, Př, M)
- Matematický Klokán, Pythagoriáda, Přírodovědný klokan, Sportovní soutěže

Školní aktivity

- plavecký výcvik
- lyžařský kurz
- školní výlety
- exkurze
- sportovní dny
- škola v přírodě
- projektové dny
- zájezd do zahraničí
- prezentace školy na veřejnosti
- dopravní hřiště

Ekologické aktivity

- sběr papíru
- třídění odpadu
- Den Země
- udržování pořádku ve škole i okolí školy

- Recyklohraní

Reedukace

- práce speciálního pedagoga s dětmi vyžadujícími speciální péči (ve spolupráci s rodiči)

Všeználek

- edukativně stimulační skupiny = program pro předškolní děti v 6 lekcích.

4. Hlavní úkoly v oblasti ekonomické

Ve spolupráci se zřizovatelem OÚ Drnovice zajistit maximální finanční prostředky pro odpovídající vybavení prostor školy.

Při výběru pomůcek přihlížet na jejich kvalitu a účelné využití.

Pokračovat ve sběru starého papíru.

5. Organizace školního roku

Ředitel školy:

Mgr. Miroslav Zemánek

Zástupce ředitele:

Mgr. Veronika Gábrová

Výchovné poradenství :

Kariérové poradenství

- Mgr. Zdeňka Pavlíková

Metodik primární prevence

- Mgr. Jaroslava Klementová

Výchovný poradce

- Mgr. Marcela Dvořáková

Metodik ICT

- Mgr. Petr Mach

Koordinátor EVVO

- Mgr. Zdeňka Pavlíková

Třídní učitelé:

1.A p. uč. Špaňhelová

6.A p. uč. Foltánková

1.B p. uč. Piňosová

6.B p. uč. Kalivodová

2.A p. uč. Jeřábková

7.A p. uč. Murgaš

2.B p. uč. Klvačová

7.B p. uč. Kolář

2.C p. uč. Martinková

8.A p. uč. Pastorková

3.A p. uč. Kosíková

8.B p. uč. Čechová

3.B p. uč. Klim

9.A p. uč. Mach

4.A p. uč. Mozgová

9.B p. uč. Klementová

4.B p. uč. Tesařová

5.A p. uč. Sločíková

5.B p. uč. Musilová

Netřídní učitelé:

p. zást. Gábrová

p. uč. Ševčíková

p. uč. Pavlíková

p. uč. Lučanová

p. uč. Dvořáková

p. uč. Julinková

Asistenti pedagoga.

p. Kosíková (6.B)

p. Kollárová (7.B)

p. Moskálová (7.A)

p. Zbořilová (2.A)

p. Churá (9.B)

p. Nechvátalová (2.B)

p. Zouharová (4.A)

p. Škvařilová (8.B)

Výchovný poradce:

p. uč. Dvořáková

Kariérový poradce:

p. uč. Pavlíková

Metodik prevence:

p. uč. Klementová

Metodik ICT:

p. uč. Mach

Školní družina:

p. vych. Holubářová I.

p. vych. Zouharová II.

p. vych. Moskálová III.

p. vych. Zbořilová IV.

p. vych. Jiříčková V.

Třídy, počet žáků

Celkem	19 tříd	391 žáků,
	ŠD : 5 oddělení	140 žáků

1.stupeň :	1.A	1.B	2.A	2.B	2.C	3.A	3.B	4.A	4.B	5.A	5.B
	26	26	17	18	16	20	18	22	22	18	19

Celkem: 222

2.stupeň :	6.A	6.B	7.A	7.B	8.A	8.B	9.A	9.B
	16	20	25	25	18	20	22	23

Celkem: 169

Vzdělávací program:

1. - 9. ročník školní vzdělávací plán „Zdravá škola pro všechny“

Pedagogické rady:	1. ped. rada	1.9.2025
	2. ped. rada	24.11.2025
	3. ped. rada	23.1.2026
	4. ped. rada	13.4.2026
	5. ped. rada	24.6.2026

Provozní porady:	dle potřeby
------------------	-------------

Společná schůzka rodičů:	18.9.2025
Třídnické schůzky:	konzultační týden 26.11.-27.11.2025
	konzultační týden 15.4.-16.4.2026

Zápis do 1. ročníku:	22.1.2026
----------------------	-----------

Telefonní čísla:	škola-kancelář	517 353 231
	škola-mobil	731 577 386
	školní jídelna-mobil	603 512 382
	ředitelna	517 354 230
	ředitel-mobil	731 107 062
	MÚ-referát školství	517 301 292
	PPP	517 348 706
	zdrav. středisko Drnovice	517 353 282
	zubní odd. Drnovice	517 353 500
	e-mail škola	reditel@zs-drnovice.cz
	web školy	www.zs-drnovice.cz

1. pololetí: 1.9.2025-29.1.2026

2. pololetí: 2.2.2026-30.6.2026

Prázdniny ve školním roce:

Podzimní: 27.10.2025, 29.10.2025

Vánoční: 22.12.2025-2.1.2026

Pololetní: 30.1.2026

Jarní: 16.2.2026-22.2.2026

Velikonoční: 2.4.2026

Hlavní: 1.7.2026-31.8.2026

Zápis do 1. ročníku: 22.1.2026

6. Vzdělávání pedagogických pracovníků

- semináře, školení – všichni, dle aktuální nabídky
- Studium školské legislativy – ped. prac., vedení školy
- Kariérové poradenství - Zemánek

Mgr. Miroslav Zemánek
ředitel školy



Plánované Akce školy – 2025/2026

Stav k 30. 9. 2025

Září

17.9.	Návykové látky 7.45 - 9.20	Kle	8.A, 8.B
17.9.	Návykové látky 9.40 - 11.20	Kle	9.A, 9.B
18.9.	Společná třídní schůzka pedagogů a rodičů	Ze	
19.9.	DDH Vyškov	Te	4. B
23.9.	Život v úlu - ZOO Vyškov	Klv	2.B
24.9.	Život v úlu - ZOO Vyškov	Je	2.A
24.9.	ČT Brno 8.30 - 13.30	Če, Ma,Škv	8.B, 6.A
24.9.	Akce ŠD – Edukativní progr. „Kopza domácí“	Ho	ŠD
25.9.	Život v úlu - ZOO Vyškov	Mar	2.C
29.9.	Stezka zdravého srdce - Drnovice, 3.,4.vyuč.h.(realizuje tř. u.)	Klv	2.B
29.9.	Stezka zdravého srdce - Drnovice, 4.,5.vyuč.h.(realizuje tř. u.)	Mar	2.C
29.9.	Stezka zdravého srdce - Drnovice, 3.,4.vyuč.h.(realizuje tř. u.)	Je	2.A
29.9.	Projekt - Cestovní kancelář (tř. učitel, ve třídě)	Slo	5.A
29.9.	Dětské dopravní hřiště	Mg	4.A
29.9.	Akce ŠD – Běh o Svatováclavskou korunu	Ho	

Říjen

6. 10.	Planetárium Brno - výukový program Voyager 3D	Slo, Koll	5. A
13.-14.10.	Sběr papíru		
16.10.	Technická olympiáda - 5 žáků	Pa	8. a 9. tř.
17.10.	IPS ÚP Vyškov na ZŠ	Pa, Ma	9.A
20.10.	Den stromů - projektová výuka (realizuje tř.učitelka)	Klv	2.B
20.10.	Den stromů - projektová výuka (realizuje tř.učitelka)	Mar	2.C
20.10.	Den stromů - projektová výuka (realizuje tř.učitelka)	Je	2.A
22.10.	Poznáváme krajské město Brno - vlast. vzděl. exkurze 7:30 - 15:00 h	Mg, Te	4.A, 4.B
22.10.	Antrphos - Brno	Kle, Če	8.A,B
22.10.	Všeználek (Hrajeme si na školu I.)	Kos	
23.10.	Veletrh SŠ Besední dům Vyškov	Pa, Ma	9.A,B
22.10.	Všeználek (Hrajeme si na školu I.)	Kos	
	Akce ŠD – Cesta za pokladem (konání dle počasí)	Ho	ŠD

Listopad

4.11.	ČT Brno	Kal, Pas	
5.11.	Všeználek (Tvoříme)	Kos	
6.11.	IPS ÚP Vyškov na ZŠ	Pa	9.B
6.11.	Všeználek (Tvoříme)	Kos	
3.11.	Poznáváme naši obec: Dušičky, 3.,4. vyuč.h. (realizuje tř.u.)	Klv	2.B
3.11.	Poznáváme naši obec: Dušičky, 3.,4. vyuč.h. (realizuje tř.u.)	Mar	2.C
3.11.	Poznáváme naši obec: Dušičky, 3.,4. vyuč.h. (realizuje tř.u.)	Je	2.A
3.-14.11.	Bobřík informatiky	Ma	4.-9.
6.11.	Divadlo Vyškov – Malý princ	Mu, Slo	5.A, B
12.11.	Akce ŠD – Průvod s lampiony	Ho	ŠD
13.11.	Perníková chaloupka - Divadlo Bolka Polívky, Brno	Šp, Pi	1.A, B
18.11.	Od semínka k chlebu - Zoopark Vyškov 9:00 - 12:00	Kos	3.A
19.11.	Od semínka k chlebu - Zoopark Vyškov 9:00 - 12:00	Kli	3.B
19.11.	Všeználek (Hrajeme si na školu II.)	Kos	
20.11.	Všeználek (Hrajeme si na školu II.)	Kos	
21.11.	Ze života hmyzu - Zoopark Vyškov 9:30 - 12:20 h	Mg	4.A
25.11.	Zájezd Vídeň	Gá, Te	9.A,B
25.-26.11	Konzultační dny rodičů a učitelů		
26.11.	Mahenovo divadlo Brno - Kubula a Kuba Kubikula, 8:30 - 12:15	Kos, Kli	3.A, B
28.11.	Ze života hmyzu - Zoopark Vyškov 9:30 - 12:20 h	Te	4. B
	Akce ŠD – Drakiáda (konání dle počasí)	Ho	ŠD

Prosinec

1.12.	Planetárium Brno	Mu	5.B
4.12.	Den otevřených dveří	všichni	
5.12.	Bruslení	Mur	Všichni
5.12.	Akce ŠD – Mikulášská besídka	Ho	ŠD
11.12.	Všeználek (V pohybu)	Kos, Če, Ma	
15.12.	Předvánoční pečení - kuchyňka, 4.,5. vyuč.h.	Mar	2.C
16.12.	Předvánoční pečení - kuchyňka, 3.,4. vyuč.h.	Klv	2.B
17.12.	Předvánoční pečení - kuchyňka	Je	2.A
19.12.	Vánoční turnaj v badmintonu 8.30 - 12.15	Če, Ma	6.- 9. roč.



Leden

10.1.	Ples ZŠ (slavnostní polonéza)	Slo, Ze, Su	9. A,B
12.1.-16.1.	Lyžařský zájezd Karlov pod Pradědem	Če	7.-8.
22.1.	Zápis do 1. ročníku	Slo	
26.-30.1.	Lyžařský zájezd Rakousko	Ze	4.-9.
29.1.	Akce ŠD – Kouzelník Michal Ondřej	Ho	ŠD

Únor

12.2.	Akce ŠD – Masopust	Ho	ŠD
27.2.	Turnaj tříd v basketbale	Če, Ma	6.-9.

Březen

2.-6.3	Ekokurz Ostrov u Macochy	Ka, Fo	6.A, B
	Zvířata v ohrožení - ZOO Vyškov	Pa	5.B
16.3.	Den s netopýrem - Dům přírody Moravského krasu 7:30 - 12:15	Kos. Kli	3.A, B
16.3.	Akce ŠD – psí show Duo Eden	Ho	ŠD
	Akce ŠD – Čteme celý březen	Ho	ŠD

Duben

15.-16.4.	Konzultační dny rodičů a učitelů		
-----------	----------------------------------	--	--

Květen

19.5.	Zvířátka na statku, Zoo Vyškov	Šp	1. A
21.5.	Zvířátka na statku, Zoo Vyškov	Pi	1. B
28.5.	ŠVZ Archeoskanzen Modrá	Fo, Ka	6.A,B
květen	Školní výlet 8. B	Če	8.B
Květen	Školní výlet	Kli, Kos	3. A, B

Červen

	Pasování na čtenáře, knihovna Drnovice	Šp, Pi	1.A, B
	Pirátská plavba Hodonín	Šp, Pi	1.A, B
2. - 4. 6.	Poznáváme hlavní město Prahu	Te	4. B
8.-12.6.	Škola v přírodě	Mar	2.C
8.-12.6.	Škola v přírodě	Klv	2.B
8.-12.6.	Škola v přírodě	Je	2.A
červen	ŠVZ	Slo	5.A
16.6.-18.6.	Poznáváme hlavní město Prahu	Mg	4.A

PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy	ZŠ Drnovice, Náves 109
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Miroslav Zemánek
Telefon na ředitele	517 354 230, 731 107 062
E-mail na ředitele	reditel@zs-drnovice.cz

Jméno a příjmení školního metodika prevence (ŠMP)	Mgr. Jaroslava Klementová
Telefon	607 731 527, 517 353 231
E-mail	klementova@zs-drnovice.cz

Jméno a příjmení výchovného poradce (VP)	Mgr. Marcela Dvořáková
Telefon	517 353 231
E-mail	dvorakova@zs-drnovice.cz

Jméno a příjmení dalšího člena preventivního týmu	Mgr. Veronika Gábrová
Telefon	517 353 231
E-mail	zastupkyne@zs-drnovice.cz

PPŠ vypracoval(a):	<i>Mgr. Jaroslava Klementová</i>	<i>2.9.2025</i>
--------------------	----------------------------------	-----------------

	Datum	Podpis ředitele školy
Seznámení ředitele školy s PPŠ	5.9.2025	
Seznámení pedagogického sboru školy s PPŠ	15.9.2025	

A. ZMAPOVÁNÍ SITUACE VE ŠKOLE PRO STANOVENÍ CÍLŮ PPŠ

1. Charakteristika školy

Základní škola Drnovice okres Vyškov je škola s bohatou tradicí a je plně organizovanou školou s právní subjektivitou od roku 1993. Zřizovatelem je obec Drnovice. Výchovně vzdělávací proces je zaměřen na rozvoj zdravého životního stylu, práci s počítači a nabízí bohatou zájmovou činnost. Součástí školy je školní družina, školní dílny, cvičná kuchyně, školní knihovna, tělocvična a hala. Učebny informatiky jsou využívány pro volný přístup k ICT a na internet, tělocvična a hala pro rozvoj tělesné zdatnosti dětí ve sportovních kroužcích. V areálu školy je hřiště s umělým povrchem a upravené travnaté prostory pro odpočinek. Škola je úplná s 1. - 9. ročníkem. Je spádová pro obce Drnovice, Ježkovice, Luleč, Nemojany, Tučapy, Račice a Pístovice. V tomto školním roce má 391 žáků, 36 pedagogických pracovníků včetně vychovatelek ŠD a asistentek pedagoga, 2 administrativní pracovníce, školníka, 3 uklízečky a ve školní kuchyni pracují vedoucí stravování a 3 kuchařky. Výuka probíhá podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání "Zdravá škola pro všechny". (zs-drnovice.cz). Jako rizikový faktor se jeví dojíždění většího množství žáků a s tím spojené trávení volného času mimo školní budovu po příjezdu nebo před odjezdem z Drnovic. Jako další riziková místa se jeví prostor šaten a toalet. Vedení školy zajišťuje pomocí pověřených pedagogických pracovníků nepřetržitý dohled nad žáky od příchodu až po odchod ze školy.

2. Informační zdroje

Vnitřní informační zdroje

Webové stránky školy – všechny důležité informace včetně ŠŘ, MPP, Krizový plán školy.

Nástěnky – informace jsou zveřejňovány na trvale umístěné nástěnce v budově školy, obsahují důležitá telefonní čísla a další informace, které se vztahují k tématům MPP.

Třídní schůzky, konzultační hodiny – žáci i rodiče mají možnost kromě telefonického kontaktu možnost navštívit i jednotlivé vyučující, výchovnou poradkyni, metodika prevence v rámci konzultačních hodin a v případě potřeby si domluvit i jiný termín schůzky.

Odborná a metodická literatura, časopisy a další materiály dostupné ve škole – k dispozici pro žáky i pro učitele.

Vnější informační zdroje

Vnější zdroje jsou organizace a odborná zařízení, na které se škola bude obracet.

OSPOD Vyškov

OPPP Vyškov

Policie Vyškov

Podané ruce Brno

Centrum Anabell Brno

Oblastní metodik prevence PhDr. Martina Brandýsová

3. Hodnocení situace v oblasti rizikového chování ve škole z hlediska žáků

Situace v oblasti výskytu rizikového chování na škole hodnotí žáci nejčastěji dotazníkovou metodou, osobním kontaktem a rozhovory s žáky v rámci výuky.

4. Hodnocení PPŠ minulého školního roku 2024/2025

V minulých letech se objevilo minimum případů rizikového chování žáků, což již neplatí pro školní rok 2024/2025. Potýkali jsme se zejména s nevhodným chováním některých žáků vůči spolužákům, již na hranici šikany. Ve dvou třídách byla provedena diagnostika třídního kolektivu metodičkou z OPPP, v dalších třídách provedla šetření školní metodička prevence ve spolupráci s výchovnou poradkyní. Objevil se i problém sebepoškozování, agresivního chování, vandalismu a náznaky kyberšikany. Kouření je problém na který se každoročně zaměřujeme. Pravidelně seznamujeme žáky s nebezpečím návykových látek a nástrahami kyberšikany. Kyberšikana je v současné situaci velmi aktuální téma. Problematika rizikového chování je zařazena do školních i mimoškolních akcí (kroužky, besedy, promítání dokumentů, přednášky, projekty, výlety aj.) Nezapomínáme na sledování klima jednotlivých tříd. Součástí programu je i účast pedagogů na odborných školeních a vzdělávacích programech.

Výskyt sociálně patologických jevů ve škole

Sociálně patologický jev	Výskyt	Řešení
Alkohol	nebyl zjištěn	
Kouření	nebylo zjištěno	
Marihuana	nebyla zjištěna	
Tvrdé drogy	nebyly zjištěny	
Záškoláctví	nebylo zjištěno	
Šikana (nevhodné chování vůči spolužákům)	5x	oznámeno zákonným zástupcům, pedagogické rozhovory, pedagogická diagnostika z OPPP, výchovná opatření
Gambling	nebyl zjištěn	
Kriminalita	nebyla zjištěna	
Rasismus	nebyl zjištěn	
Sebepoškozování	2x	oznámeno zákonným zástupcům, předány kontakty na psychology, pedagogický rozhovor
Agresivní chování vůči učiteli	1x	oznámeno zákonným zástupcům, předány kontakty na psychology, pedagogický rozhovor
Nebezpečí kyberšikany	2x	pedagogický rozhovor,

		upozornění na možné následky kyberšikany
Vandalizmus	1x	oznámeno zákonným zástupcům, úklid toalet, výchovné opatření, kvůli dalším zjištěným skutečnostem kontaktován OSPOD

B. CÍLE VYPLÝVAJÍCÍ ZE ZMAPOVÁNÍ SITUACE

Cílem působení v oblasti primární prevence je dítě odpovědné za vlastní chování a způsob života v míře přiměřené jeho věku s posílenou duševní odolností vůči stresu, negativním zážitkům a vlivům, schopné dělat samostatná rozhodnutí s přiměřenými sociálně psychologickými dovednostmi, schopné řešit nebo schopné si říci o pomoc při řešení problémů, dítě s vyhraněným odmítavým postojem k projevům rizikových vlivů. Preventivní témata budou nadále součástí klasické výuky i třídnických hodin. V letošním školním roce budeme opět zvát externí odborníky do naší školy.

1. Dlouhodobé cíle

- stanovit si správný žebříček hodnot
- výchova ke zdravému životnímu stylu
- učit se řešit různé problémy
- mít zdravé sebevědomí
- umět čelit tlaku vrstevníků
- zkvalitnit sociální komunikaci
- zlepšovat mezilidské vztahy
- informovat žáky o účincích návykových látek
- předcházet onemocnění HIV/AIDS a dalších pohlavně přenosných chorob
- zapojit žáky do školních a mimoškolních aktivit
- znát zásady slušného chování
- zajištění pravidelné práce s třídním kolektivem
- podpora rodičovského zájmu o dění ve škole a činnost školy
- podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

2. Krátkodobé cíle

- neustálá podpora žáků ve vzájemná spolupráci
- dobrá komunikace se žáky, kolegy a rodiči
- dobrá informovanost rodičů o prevenci ve škole a poradenské činnosti
- realizace programů a besed případně jiných aktivit se spolupracujícími organizacemi např. Podané ruce, Anabell, Policie ČR aj.
- podpora aktivit vhodně využívající volný čas dětí
- řešení aktuálních problémových situací
- průběžné proškolení učitelů v oblasti primární prevence

3. Vymezení cílových skupin

Cílové skupiny:

Žáci

- všichni žáci 1. a 2. stupně

Zvláště je třeba zaměřit se na žáky:

- žáky se zdravotními problémy
- žáky se specifickými vzdělávacími potřebami
- žáci, kteří vykazují rizikové chování
- na děti s odlišnou etnickou příslušností, než je ta většinová, u nichž je podstatná integrace do většiny

Pedagogové

- Ředitel školy
- Výchovná poradkyně
- Školní metodička prevence
- Pedagogický sbor
- Třídní učitelé
- Nepedagogičtí zaměstnanci školy

Rodiče

- rodiče žáků školy
- veřejnost

C. STRATEGIE A METODY DOSAHOVÁNÍ CÍLŮ, FORMY REALIZACE PPŠ

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY

1. Oblasti přímé práce pedagogů

Na prevenci se podílejí všichni pedagogičtí pracovníci, obzvláště pak třídní učitelé, kteří nejlépe znají atmosféru v jednotlivých kolektivech a jsou schopni nejrychleji odhalit počínající problémy. Školní metodička prevence činnosti učitelů koordinuje a využívá nabídek spolupracujících subjektů.

Ředitel školy

Je přímo odpovědný za prevenci a za řešení zjištěných projevů rizikových forem chování. Vytváří podmínky pro předcházení rozvoje rizikového chování zejména:

- Zabezpečením poskytování poradenských služeb ve škole se zaměřením na primární prevenci rizikového chování, koordinaci tvorby, kontrolou realizace a pravidelným vyhodnocováním MPP školy.
- Řešením aktuálních problémů souvisejících s výskytem rizikového chování ve škole.
- Jmenováním ŠMP.

- Zajištěním DVPP školního metodika v oblasti primární prevence.
- Podporou týmové spolupráce ŠMP, VP, třídních učitelů a dalších pedagogických pracovníků školy při přípravě, realizaci a vyhodnocování preventivního programu.
- Monitorováním a vyhodnocováním realizace preventivního programu a realizace dalších opatření, ve školním řádu musí být popsána kontrolní a sankční opatření v oblasti rizikového chování ve škole.

Výchovná poradkyně

Výchovná poradkyně koordinuje společně s metodickou prevence aktivity školy v oblasti prevence:

- Aktivně nabízí učitelům a žákům možnost poradit se o svých problémech.
- Zaměřuje se na žáky, kteří jsou ohroženi ve svém vývoji, sebepojetí, komunikaci s druhými.
- Učitelé informují VP o případech, výskytu agresivního chování ve třídě, o potížích žáka (osobnostní, rodinné, vztahové), náhlém i trvalém neúspěchu v učení, obtížné komunikaci, konfliktu s rodiči, porušování pravidel soužití ve škole žákem, krádežích ve třídách.
- Navrhuje opatření, navrhuje řediteli školy svolání výchovné komise, vede individuální konzultace s dětmi, s rodiči, informuje o možnostech odborné péče a další pomoci.
- Jedná se sociálním odborem, konzultuje s odbornými pracovišti – SPC, PPP.

Školní metodik prevence

Standardní činnosti školního metodika jsou vymezeny příslušným právním předpisem – metodické a koordinační činnosti, informační činnosti, poradenské činnosti:

- Koordinace tvorby a kontrola realizace preventivního programu školy.
- Koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, rizikových projevů sebepoškozování a dalších patologických jevů.
- Koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů
- Koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence sociálně patologických jevů, s metodikem preventivních aktivit v poradně a s odbornými pracovišti, které působí v oblasti prevence sociálně patologických jevů.
- Kontaktování odpovídajícího odborného pracoviště a participace na intervenci a následné péče v případě akutního výskytu sociálně patologických jevů.
- Vedené písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti ŠMP, navržená a realizovaná opatření.
- Zajišťování a předávání odborných informací o problematice sociálně patologických jevů, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy.
- Vedení a průběžné aktualizování databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence sociálně patologických jevů (Policie ČR, OSPOD, SPC, PPP, Krizové centrum a další zařízení, instituce a jednotliví odborníci).
- Vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy sociálně patologického chování, poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům.

- Spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje sociálně patologických jevů u jednotlivých žáků a tříd a participace na sledování úrovně rizikových faktorů.
- Příprava podmínek pro integraci žáků se specifickými poruchami chování ve škole a koordinace poskytování poradenských a preventivních služeb těmto žákům školy.

Pedagogický sbor

- Jednotliví učitelé začleňují preventivní témata do výuky jednotlivých předmětů, jednotlivé problémy a nejasnosti z oblasti prevence rizikových projevů chování konzultují s metodičkou prevence, výchovnou poradkyní a vedením školy.

Třídní učitel

- Spolupracuje se ŠMP při zachycování varovných signálů.
- Podílí se na realizaci MPP a na pedagogické diagnostice vztahů ve třídě.
- Motivuje k vytvoření vnitřních pravidel třídy a dbá na jejich důsledné dodržování, vhodnými aktivitami navozuje zdravé prostředí ve třídě.
- Je v kontaktu s rodiči žáků své třídy prostřednictvím třídních schůzek, osobních setkání a dalších možností komunikace.

Nepedagogičtí pracovníci školy

Také nepedagogičtí pracovníci (uklízečky, školník, kuchařky, účetní) jsou součástí vztahové sítě a klimatu školy, dostávají se do kontaktu se žáky. Školní poradenské pracoviště je také k dispozici i jejich potřebám, dotazům a je otevřeno podnětům z jejich strany. Při zachycení varovných signálů (agrese, šikana, podezření na užití návykové látky a jiné projevy patologického či rizikového chování) neprodleně informují třídního učitele, ŠMP, VP a vedení školy.

2. Plán vzdělávání ŠMP a dalších pedagogických pracovníků v oblasti prevence RCH

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník	Počet (ev. jména či zařazení) školených pedagogů
Formativní hodnocení	8	25.8.2025	PhDr. Jakub Forýtek	Všichni učitelé
Semináře s preventivní tematikou		Během školního roku		Zájemci z řad pedagogů
Setkání školních metodiků prevence spojené se vzděláváním	16	25.11. - 26.11. 2025	OPPP Vyškov PhDr. Martina Brandýsová	1 – Mgr. Jaroslava Klementová
Krajské fórum prevence	8	červen 2026	Krajský úřad Jihomoravského kraje, oddělení prevence a volnočasových aktivit odboru školství	1 - Mgr. Jaroslava Klementová

3. Způsob spolupráce s ostatními pedagogy

Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště je zajišťováno činností realizačního týmu PPŠ – školním metodikem prevence, výchovným poradcem, kariérovým poradcem a ředitelem školy. Do širšího týmu patří celý kolektiv pedagogů, zejména třídní učitelé.

Předávání informací mezi pedagogickými i nepedagogickými pracovníky se uskutečňuje nejčastěji na poradách, při konzultacích s metodikem prevence nebo výchovným poradcem. Informace jsou umístěné i na nástěnce nebo webových stránkách školy. V rámci školy využíváme i WhatsApp.

Důležitou součástí práce realizačního týmu je další získávání a rozvoj znalostí a dovedností v oblasti primární prevence formou samostudia nebo účasti na vzdělávání v rámci odborných seminářů.

Supervizi nad PPŠ zajišťuje oblastní metodik prevence, který taky vede ŠMP.

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

Škola v prevenci rizikového chování nabízí rodičům spolupráci ve formě komunikace na třídních schůzkách, individuální konzultace s učiteli, metodikem prevence, výchovným poradcem a ředitelem školy.

Rodiče budou seznámeni s programem primární prevence na společných třídních schůzkách v září a listopadu a na webových stránkách školy. Rodiče budou také seznámeni s pravděpodobnými výchovnými opatřeními a postupy školy v případě porušení vnitřního řádu školy. MPP školy bude po schválení umístěn na web školy. Zde se také rodiče mohou informovat o probíhajících preventivních aktivitách pro jednotlivé třídy.

Rodiče mohou získat potřebné informace na třídních schůzkách, na internetových stránkách školy, na informační nástěnce ŠMP a na stanovených konzultačních hodinách ŠMP a VP.

Žáci budou seznámeni s PPŠ prostřednictvím třídních učitelů.

III. PROGRAM PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO ŽÁKY ŠKOLY

1. Způsob seznámení žáků s činností ŠMP, možnostmi pomoci a PPŠ

Na začátku školního roku se uskuteční seznámení se ŠMP v jednotlivých třídách. ŠMP má stanovené konzultační hodiny, které jsou uvedeny na nástěnce primární prevence. Žáci mohou také kontaktovat ŠMP kdykoliv osobně nebo prostřednictvím emailu. Dalšími informačními zdroji je vlastní šetření, informace od jiných i nepedagogických pracovníků školy a jiných žáků. Třídní učitelé pracují s třídními kolektivy i jednotlivými žáky v pravidelných třídnických hodinách. Další informace viz. vyhláška č. 72/2005 Sb.

Žáci budou seznámeni s PPŠ prostřednictvím třídních učitelů.

2. Strategie pro jednotlivé stupně vzdělávání

1. - 5. ročník

- stanovení a zažití pravidel soužití v rámci třídního kolektivu i celé školy
- uvědomování si vlastní osobnosti a zdravého sebevědomí žáků
- vnímání odlišností mezi žáky a jejich přijímání, budování vzájemné úcty a důvěry
- rozvoj schopností komunikace, řešení problémů a předcházení konfliktům, odmítání
- osvojování a upevňování základních návyků v rámci hygieny, životosprávy a zdravého životního stylu
- navození zdravého klimatu ve třídě a všestranný rozvoj osobností žáků
- široká nabídka volnočasových aktivit, účast ve výtvarných, sportovních, hudebních i jiných akcí nebo soutěží
- důraz na spolupráci s rodiči, zaměření pozornosti na včasné odhalení specifických vývojových poruch nebo i jiných postižení
- včasné diagnostikování sociálně patologických problémů ve třídě

6. - 9. ročník

- vytváření pozitivních vztahů mezi žáky navzájem a mezi žáky a učiteli a jejich upevňování
- stanovení a zažití pravidel soužití v rámci třídního kolektivu i celé školy
- formování třídního kolektivu jako bezpečného místa, které žákům může pomoci vyhnout se rizikovému společensky nežádoucímu chování
- trénink obrany před manipulací, schopnost odmítání rizikových faktorů
- orientace v problematice závislostí a škodlivosti návykových látek
- orientace v problematice sexuální výchovy
- přehled základních právních norem
- trénink odpovědnosti za vlastní rozhodnutí, posilování sebevědomí
- trénink schopnosti vyrovnat se s neúspěchem
- zvládání náročných fyzických a duševních nebo jiných zátěžových a stresových situací
- zaměření na zdravý životní styl
- včasné diagnostikování sociálně patologických problémů ve třídním kolektivu

1. ročník

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita	Realizátor
Člověk a jeho svět	Jsem školák - cesta do školy O přestávce - bezpečné chování Cesta do školy, bezpečnost, značky Péče o naše zdraví, lidské tělo, nemoc a úraz	Vyučující předmětu

2.ročník

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita	Realizátor
Člověk a jeho svět	Návrat z prázdnin Bezpečné chování Tísňové linky Domov - místo ochrany a soukromí Moje rodina - mezilidské vztahy	Vyučující předmětu

3.ročník

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita	Realizátor
Člověk a jeho svět	Škola - soužití žáků ve škole - vztahy a komunikace Domov, Rodina Péče o zdraví - žijeme zdravě	Vyučující předmětu

4.ročník

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita	Realizátor
Přírodověda	Zdravý životní styl Dopravní výchova	Vyučující předmětu
Vlastivěda	Rodina a domov, naše vlast Etika, zákony Rizikové situace a chování	Vyučující předmětu

5. ročník

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita	Realizátor
Přírodověda	Výchova ke zdraví Lidské tělo První pomoc	Vyučující předmětu
Vlastivěda	Člověk ve společnosti	Vyučující předmětu

6.ročník

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita	Realizátor
Občanská výchova	Život ve škole Domov, rodina Lidská práva	Vyučující předmětu
Informatika	Práce s PC a zdraví	Vyučující předmětu

7.ročník

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita	Realizátor
-------------------	----------------------	------------

Rodinná výchova	Rodina - komunikace - vztahy - domácí násilí - změny v rodině Zdraví - péče, odpovědnost - zdroje a příčiny nemocí civilizační nemoci - prevence nemocí Prevence zneužívání návykových látek Osobní bezpečí - nebezpečné situace - šikana	Vyučující předmětu
Informatika	Psychologická a sociální rizika PC	Vyučující předmětu
Občanská výchova	Vlastenectví Občanství Komunikace Ochrana obyvatel za mimořádných situací Lidská práva Morálka Svoboda	Vyučující předmětu

8. třída

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita	Realizátor
Přírodopis	Onemocnění AIDS Prevence kouření Prevence alkoholismu První pomoc	Vyučující předmětu
Občanská výchova	Sebepoznání, sebehodnocení Člověk a citový život Právní a mravní normy Ochrana obyvatel za mimořádných situací Úmluva o právech dítěte Poškození lidských práv, diskriminace	Vyučující předmětu

9. třída

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita	Realizátor
Rodinná výchova	Sexuální výchova Osobní bezpečí Prevence zneužívání	Vyučující předmětu

	návykových látek Příčiny závislostí Rizika závislostí	
Chemie	Přírodní látky - drogy	Vyučující předmětu
Informatika	Práce v týmu	Vyučující předmětu

Jednorázové aktivity pro žáky

V následující části plánu jsou akce týkající se prevence naplánované pro jednotlivé měsíce školního roku 2025/2026. Je možné, že při jejich realizaci může dojít ke změnám. Některé akce se mohou přesunout, některé mohou být nahrazeny jinými. Plán může být během školního roku rozšířen o další aktivity.

Termín	Třída	Název aktivity	Realizátor	Zodpovídá
17.9.2025	8.A, 8.B, 9.A, 9.B	Program protidrogové prevence	por. Mgr. Adam Grmela - protidrogový útvar kriminální policie ČR	Metodik
Bude upřesněn	7.A, 7.B	Experimentování s návykovými látkami	Podané ruce	Metodik
Bude upřesněn	6.A	Třída jako tým 2	Podané ruce	Metodik
Bude upřesněn	6.B	Třída jako tým 2	Podané ruce	Metodik
2.3. - 6.3. 2026	6.A	Ekokurz Rychta Krásensko - pracoviště Ostrov u Macochy - stmelovací pobyt	Lipka Brno	Mgr. Zdeňka Pavlíková Mgr. Eva Foltánková
2.3. - 6.3. 2026	6.B	Ekokurz Rychta Krásensko - pracoviště Ostrov u Macochy - stmelovací pobyt	Lipka Brno	Mgr. Zdeňka Pavlíková Mgr. Jana Kalivodová
Bude upřesněn	1.A, 1.B,	Třída jako tým	Podané ruce	Metodik
Bude upřesněn	2.A, 2.B, 2.C	S mobilem v pohodě	Podané ruce	Metodik
Bude upřesněn	3.A, 3. B	Alkohol a nikotin	Podané ruce	Metodik
Bude upřesněn	4.A, 4. B	Emoce a my	Podané ruce	Metodik
Bude upřesněn	5.A, 5.B	Moje tělo	Podané ruce	Metodik

3. Specifická selektivní (případně indikovaná) prevence pro žáky ve výuce, reagující na individuální situaci ve třídě

Pokud během roku nastane situace, kterou je třeba řešit okamžitou intervencí, oslovujeme odborníky z institucí jako je OSPOD, Městská policie, Policie ČR, OPMP Vyškov. Po zmapování situace pak pracujeme s jednotlivci nebo celými třídními kolektivy.

4. Nespecifická prevence – projektové dny, volnočasové aktivity pro žáky atd.

(Školní kroužky, školní kluby, školní víkendové a prázdninové akce,...)

Název aktivity, akce, kroužku	Datum nebo frekvence konání	Vedoucí programu
Florbal a sportovní hry	úterý, středa 1x týdně	Čechová, Mach, Zemánek
Pohybové hry	středa, 1x týdně	Špaňhelová
Všeumělci	středa, 1x za 14 dní	Martinková
Badatelé	pondělí, 1x týdně	Jeřábková
Průzkumníci	středa, 1x týdně	Klvačová
Tematické čtení	čtvrtek, 1x za 14 dní	Klim
Keramika	středa, 1x za týden	Musilová-Maják
Kuchtík	čtvrtek, 1x za 14 dní	Tesařová, Kosíková
Pekelná kuchyně	úterý, 1x za 14 dní	Sločíková
Knihovna s kvízy	pondělí	Mozgová
Angličtina	středa	Pastorková
Polonéza	úterý	Suchánková, Sločíková
Hospodyňka	úterý	Sločíková
Matematické úlohy a hlavolamy	středa	Kolář
Příprava k přij. zk. z Čj	čtvrtek	Musilová
Příprava k přij. zk. z M	čtvrtek	Ševčíková
Hudební (komorní soubor)	středa	Martinková

5. Ostatní akce v oblasti prevence RCH

Projekt	Termín	Třída	Zodpovídá
Recyklohraní	Celoročně	1.- 9.	Pavlíková
Školní parlament	Celoročně	3. - 9.	Klvačová, Jeřábková

IV. SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

Organizace	Jméno odborníka	Kontakt (adresa, telefon, e-mail)
------------	-----------------	-----------------------------------

Podané ruce	Andrea Fadrná	Hapalova 22, 621 00 Brno T: +420 549 211 278 M: +420 773 789 708 E: prevence@podaneruce.cz
Anabell	Mgr. Eva Slezáková	Masarykova 506/37, 602 00 Brno, 724 824 619
Policie ČR	por. Mgr. Alice Musilová por. Mgr. Adam Grmela protidrogový útvar kriminální policie ČR	ÚO Vyškov tel.: 974 639 207 mobil: 725 087 301 e-mail: alice.musilova@pcr.cz
OPPP Vyškov	PhDr. Martina Brandýsová	Jungmannova 2, Vyškov 68201, 571 348 706, 605 417 2
OSPOD Vyškov	Mgr. Ivana Zouharová	Masarykovo náměstí 108/1 Vyškov-Město 682 01 Vyškov 1 tel.: 517 301 571, e-mail: i.zouharova@meuvyskov.cz

V. ZPŮSOB VYHODNOCENÍ PPŠ

Preventivní program školy je vždy vypracován na příslušný rok a je součástí výchovně vzdělávacího programu školy. PPŠ pokračuje a navazuje na předcházející roky. Odráží specifika regionu a školy. Vždy vychází z aktuální situace ve škole a hodnotí průběh období předchozího školního roku. Snahou je, aby žáci získali řadu znalostí, ale také dovedností v oblasti prevence sociálně patologických jevů. Za důležité považujeme neustálé posilování a prohlubování spolupráce školy s rodiči a širší veřejností. PPŠ vypracovává školní metodická prevence v úzké spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky, zejména za podpory vedení školy a výchovné poradkyně. ŠMP spolu s vedením školy a ŠPP je připravena reagovat na aktuální problémy školy a pomáhat při jejich řešení. Školní metodická prevence je nejen osobou, která iniciuje a vypracovává PPŠ, ale také se podílí na jeho koordinaci, vypracovává preventivní strategii školy. I nadále bude pokračovat školení pedagogů a pracovníků ŠPP dle možností školy a aktuálních nabídek.

Hodnocení PPŠ probíhá v období června na závěr školního roku. Má kvalitativní i kvantitativní ukazatele (počet realizovaných akcí, počet zapojených tříd atd.). Další možností hodnocení je sledování chování žáků v jednotlivých hodinách, školních a jiných akcí. Nedílnou součástí jsou i informace od rodičů a široké veřejnosti nejen o chování žáků mimo školu.



Plán kariérového poradenství

- 1) Poskytovat informace o volbě povolání (žákům i rodičům) formou pohovorů s třídním kolektivem, individuálními konzultacemi, prostřednictvím nástěnek s informačními materiály, dotazníků.
- 2) Informovat žáky o včasném odeslání přihlášek na všechny typy škol.
- 3) Rozvíjet spolupráci s IPS Úřadu práce ve Vyškově.
- 4) Využívat konzultačních dnů IPS ÚP Vyškov pro žáky 9. ročníků.
- 5) Seznámit žáky 8. a 9. ročníků s možností individuální konzultace na IPS ÚP Vyškov.
- 6) Seznámit žáky 8. a 9. ročníků s možnostmi studia s ohledem na prospěch.
- 7) Využívat mezipředmětové vztahy mezi rodinou a občanskou výchovou (v tématech souvisejících s volbou povolání a světem práce).
- 8) Zajistit přípravu žáků na přijímací zkoušky ve spolupráci s vyučujícími jednotlivých předmětů.
- 9) Seznamovat žáky nižších ročníků s možnostmi studia.
- 10) Rozvíjet schopnosti a vědomosti žáků prostřednictvím soutěží a kroužků, četbou literatury a časopisů v žákovské knihovně.
- 11) Vést dokumentaci o přijetí žáků na střední školy a učiliště, informovat se o adaptaci těchto žáků v novém prostředí.

V Drnovicích 1. 9. 2025

Mgr. Zdeňka Pavlíková
kariérová poradkyně



Plán EVVO pro školní rok 2025/2026

Vymezení pojmu EVVO

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (dále jen EVVO) vychází z anglického termínu environmental education, kde „environment“ znamená životní prostředí a „education“ se chápá široce jako vzdělávání, výchova či osvěta všech typů cílových skupin, od nejmenších dětí po dospělé.

Vzděláváním se rozumí zejména ovlivňování racionální stránky osobnosti, výchovou působení na city a vůli, osvětou se označují speciální způsoby předávání informací zejména dospělé populaci.

EVVO zahrnuje činnosti a aktivity probíhající ve školách a školských zařízeních (formální vzdělávání), v rámci volnočasových aktivit (neformální vzdělávání) i v rámci neorganizovaného volného času jednotlivců (informální učení) zaměřené na oblast životního prostředí.

EVVO klade prioritní důraz na nejrůznější aspekty životního prostředí, na poznávání životního prostředí, na uvědomování si nezbytnosti zachovávání podmínek života, na poznávání vztahu člověka a životního prostředí apod.

Při realizaci EVVO ve škole se přihlíží k důležitým klíčovým kompetencím definovaným v ŠVP :

- kompetence k řešení problémů,
- kompetence komunikativní,
- kompetence sociální a personální,
- kompetence k učení,
- kompetence pracovní,
- kompetence občanské.

Plánování a dokumenty EVVO

Základním dokumentem EVVO ve škole je Školní plán EVVO, který je zpravidla vypracován na jeden školní rok. Problematika EVVO se každoročně vyhodnocuje, případně na základě získaných zkušeností upravuje. Je součástí ročního plánu práce, výroční zprávy o činnosti školy a autoevaluace školy.

Školní plán EVVO vychází z platných učebních dokumentů (školní vzdělávací program a rámcový vzdělávací program), z metodického pokynu MŠMT k zajištění EVVO .

Cíle EVVO

- naučit děti pozitivnímu vztahu k přírodě a životnímu prostředí, vytvářet v nich povědomí o možnostech dopadu lidské činnosti na krajinu a přírodu vůbec
- vytvořit společenství dětí a pracovníků školy, kterým záleží na životním prostředí okolo sebe
- naučit děti vážit si každého člověka, výsledku jeho práce a pochopit, že každý jedinec má své místo a úkol na této zemi,
- seznamovat děti s historií regionu, s tradicemi a odkazy našich předků, vést děti k pozitivnímu vztahu k vlastní rodině, obci a regionu,
- vytvářet u dětí potřebu smysluplného využití volného času,
- nacházet pozitivní prvky v každém z lidí, naučit se komunikovat s ostatními lidmi
- dokázat přesně popsat své pocity, potřeby, přání, vést děti, aby se dokázaly svěřit se svými problémy rodičům a učitelům,
- podporovat vzájemnou komunikaci mezi mladšími a staršími dětmi jako prostředek přirozeného předávání zkušeností v dobrém slova smyslu,
- umožnit dětem se speciálními potřebami aktivní zapojení do všech školních i mimoškolních činností,
- nenásilnou formou vést děti k toleranci, k úctě ke všemu živému, ke každému člověku a výsledku jeho práce,
- naučit si osvojovat takový způsob myšlení, rozhodování a chování, které vede k udržitelnému jednání v osobním a občanském životě,
- podněcovat k upevňování dovedností zaměřených na kvalitu pozitivního zdravého životního stylu a pohybu

Enviromentální výchova jako součást všech vzdělávacích oblastí vede k zodpovědnosti každého jedince za chování a vztah k prostředí, ve kterém žije, pomáhá prosazovat „ekologické myšlení“ a vede k utváření životních postojů a hodnotové orientace žáků. Podněcuje aktivity a tvořivost zaměřené k žádoucímu jednání, ovlivňuje vztah k přírodě, odpovědnost za jednání vůči prostředí, působí na utváření životních hodnot a životního stylu ve smyslu udržitelného rozvoje.

V oblasti Člověk a jeho svět poskytuje první ucelený pohled na přírodu, učí ji pozorovat a citlivě vnímat, zároveň vede k zodpovědnosti za chování a zodpovědný přístup ke svému okolí.

V oblasti Člověk a příroda přináší základní poznatky o souvislostech a důsledcích na planetě Zemi. Vede k poznání o zákonitostech a uceleném pohledu na ekosystémy a postavení člověka v nich.

V oblasti Člověk a společnost objasňuje souvislosti mezi ekologickými a technicko ekonomickými jevy.

V oblasti Člověk a zdraví se dotýká vlivu prostředí na vlastní zdraví a učí k odpovědnosti za vlastní zdraví.

V oblasti informačních a komunikačních technologií učí aktivně pracovat s informacemi, vyhledávat je a zpracovávat, podněcovat zájem o řešení ekologických problémů.

V oblasti Umění a kultura vede žáky k estetickému vnímání okolního prostředí, živočichů a rostlin, vede k citovosti.

V oblasti Člověk a svět práce může přispívat aktivní činností ke zlepšení životního prostředí, k poznání různých profesí a jejich činností ve vztahu k životnímu prostředí.

Plán EVVO pro školní rok 2025/2026

1) Celoročně realizované akce:

- třídění odpadů – využití nádob na třídění plastů, papíru a drobných elektrospotřebičů
- estetická úprava okolí školy
- péče o květiny v budově školy
- ekologická nástěnka
- péče o zvířátka v ekokoutku
- projekt Recyklohraní - pokračování v projektu a plnění úkolů

2) Akce:

Den Země - projektový den (téma: Barevný den)

Návštěva ZOO Vyškov – využití výukových programů

Terénní přírodovědné vycházky a exkurze a cvičení

Olympiády a soutěže

Příprava žáků na přírodovědné olympiády a soutěže

Spolupráce SEV Lipka – Rychta Krásensko (týdenní ekologické pobyty žáků 6. ročníků)

Projektový den ŠD

Škola v přírodě

Rozvoj ekologické výchovy jako výsledek dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků:

- účast metodika EVVO na krajské konferenci EVVO v Brně

Vypracovala: Mgr. Zdeňka Pavlíková
metodik EVVO



Plán práce ÚMS pro šk. rok 2025/26

Složení metodického sdružení:

Předsedkyně: Hana Špaňhelová

Členové: třídní učitelé 1. - 5. tříd: Hana Špaňhelová, Jitka Piňosová, Taťána Sločíková, Jana Martínková, Milena Kosíková, Kristýna Klim, Markéta Tesařová, Soňa Mozgová, Hana Jeřábková, Eliška Klvačová, Dagmar Musilová, vyučující na 1. stupni, učitelé 2. stupně, vychovatelky ŠD - Janka Holubářová, Hedvika Jiříčková, Zuzana Moskalová, Hana Zbořilová, Barbora Zouharová, asistentky pedagoga - Hana Zbořilová, Barbora Zouharová, Barbora Nechvátalová

Obsah:

- I. Úkoly ve školním roce 2025/26
- II. Plán spolupráce s MŠ Drnovice
- III. Plán spolupráce vychovatelek ŠD s třídními učiteli

ředitel školy

předsedkyně ÚMS

I. Úkoly ve školním roce 2025/26

1. Při hodnocení žáků využívat i formativní hodnocení. Tolerantně hodnotit žáky se schválenými podpůrnými opatřeními, brát ohled na dané potíže žáků (spolupráce s PPP, s rodinou, ostatními vyučujícími, s pedagogem zaměřeným na reedukaci učení).
2. Důraz dávat na sebehodnocení žáků, předání zkušeností s užitím různých metod práce, práce s žáky s SPU a IVP
3. Věnovat zvýšenou pozornost žákům s výchovnými a vzdělávacími problémy.
4. Vést a zpracovávat záznamy o chování problémových žáků. Sledovat projevy patologických jevů (šikana, vandalismus), možné zneužívání návykových látek atd. Spolupráce s výchovnou poradkyní a preventistou školy.
5. Zabezpečit účast žáků na soutěžích, kulturních a sportovních akcích, divadelních představeních, ekologických aktivit, školních a vlastivědných výletech apod. Nabízet žákům příležitosti k vyplnění volného času (kroužky).
6. Usilovat o dobré vztahy a spolupráci s rodiči (třídní schůzky, konzultační hodiny atd.).
7. Účastnit se vzdělávacích seminářů, kurzů a školení pro pedagogické pracovníky.
8. I nadále rozvíjet spolupráci mezi ZŠ Drnovice a MŠ, ŠD.
9. Dále se zdokonalovat v používání nových informačních technologií zavedených na naší škole.



II. Plán spolupráce s MŠ Drnovice (ve školním roce 2025/26)

Informace o programu „Všeználek“ pro budoucí prvňáčky. (Kos)

Přítomnost učitelek MŠ při zápisu dětí do ZŠ, předání prvních informací o dětech (leden).

Třídní schůzka a beseda s rodiči nastávajících prvňáčků (červen).

Návštěva dětí MŠ v základní škole (červen).



III. Plán spolupráce vychovatelek ŠD s třídními učiteli 1. stupně (ve školním roce 2025/26)

Vychovatelky ŠD budou průběžně spolupracovat s třídními učitelkami na 1. stupni ve všech oblastech výchovně vzdělávací práce.

Koordinovat plán akcí s učitelkami 1. stupně.

Přípravu na výchovně vzdělávací činnost budou provádět v souladu s platnými osnovami, výsledky konzultovat s třídními učiteli a rodiči.

Koordinovat jednotné výchovné působení na žáky, výchovné problémy řešit společně.



PLÁN PŘEDMĚTOVÉ KOMISE HUMANITNÍCH PŘEDMĚTŮ NA ŠKOLNÍ ROK 2025/26

ČLENOVÉ KOMISE: J. Kalivodová, D. Musilová, L. Čechová, Z. Pavlíková,
H. Pastorková, V. Gábrová, E. Foltánková, J. Klementová,
A. Lučanová

TERMÍNY SCHŮZEK: září, leden, duben

HLAVNÍ ÚKOLY PŘEDMĚTOVÉ KOMISE:

- sestavení a aktualizace tematických plánů na šk. rok 2025/26
- vypracování plánů IVP
- příprava žáků devátého ročníku k přijímacím zkouškám na SŠ
- příprava žáků na školní a okresní kolo Olympiády v českém jazyce
- příprava žáků na školní a okresní kolo Olympiády v dějepise
- zajištění provozu žákovské knihovny
- zajištění tematických exkurzí, přednášek, divadelních představení
- spolupráce s vedením školy při výběru nových učebnic a při nákupu nových pomůcek, obrazových materiálů, vybavení tříd apod.
- absolvování seminářů pro další vzdělávání pedagogických pracovníků

Při výuce se zaměřit na:

- práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami - prostudovat informace na sdíleném disku
- zařazování formativního hodnocení
- plynulé čtení, kontrola porozumění textu, prohlubování čtenářských dovedností
- práci s textem a mapou v hodinách dějepisu
- začlenění regionálních prvků do výuky
- využívání různých informačních zdrojů, využití audiovizuální techniky, AI



Základní škola Drnovice, okres Vyškov

Plán předmětové komise přírodovědných předmětů – 2025/2026

Členové – Kolář J., Klementová J., Mach P., Pavlíková Z., Murgaš S., Zemánek M., Ševčíková M.

Září

- změny v ŠVP, tematické plány
- sešity, učebnice, pomůcky v jednotlivých předmětech
- volitelné předměty
- laboratorní práce
- soutěže ve školním roce

Leden

- výsledky klasifikace a hodnocení za I. pololetí
- plnění výstupů a učebních plánů
- naplňování kompetencí a standardů v 5. a 9.r.
- spolupráce s ÚMS
- průřezová témata

Červen

- závěrečná klasifikace
- plnění osnov, standardů a naplňování kompetencí
- výsledky přijímacích zkoušek
- požadavky na pomůcky pro šk.rok 2026/2027
- hodnocení soutěží

Průběžně

- spolupráce s TU,VP, speciálním pedagogem
- spolupráce vyučujících v předmětech
- hodnocení ŠVP a tematických plánů

Vypracoval: J. Kolář



Plán ICT pro rok 2025/2026

Výchozí stav

Základní škola měla k 1.9.2025	
Počet žáků	391 žáků (z toho 222 na 1. stupni a 169 na 2. stupni)
Počet ped.pracovníků	37

Základní škola má k 1.9.2025	
Místnosti	
Počítačové učebny	2 a v nich
	přípojných míst 37
	pracovních stanic / stanice mladší 5 let 37 / 37
	dataprojektory 1
Odborné pracovny	5
	Všechny odborné pracovny mají připojení k internetu
	pracovních stanic/stanice mladší 5 let 5 / 3
	dataprojektory 4
	interaktivní tabule 1
Běžné třídy	19
	všechny běžné třídy mají připojení k internetu, vizualizér, dataprojektor a notebook
	interaktivní tabule 10
Kabinety	10
	všechny kabinety mají připojení k internetu
Ředitelna a zř	2
	přípojných míst 2
	pracovních stanic / stanice mladší 5 let 2/2
Kanceláře	3
	přípojných míst 3
	pracovních stanic / stanice mladší 5 let 3/2
Knihovna	2
	Připojení přes wifi

Počítače v budově školy jsou spojeny kabeláží přes switche Cisco. Připojení k internetu – stolní PC pomocí ethernetových kabelů, tablety a notebooky pomocí bezdrátové Wifi sítě (AP – Unifi a HP), 100 Mb/s s neomezeným množstvím přenesených dat.

Dva servery. 1. server - připojení školní sítě k internetu (operační systém Windows server), zajištění školní lokální sítě. 2. záložní. Učitelé používají školní e-mail přes google. Žáci i učitelé mají svůj ukládací prostor pro svá data. Od šk.roku 2012/2013 funguje nový školní web s adresou www.zs-drnovice.cz.

Standardní pracovní prostředí žáků i pedagogů je Windows 10/11. Výuka základních návyků a ovládání programů probíhá ve Windows. Pro výuku a práci v kancelářských programech používáme Open Office, Office 365 a Google aplikace. Používané výukové programy jsou převážně od firem Terasoft, Pachner a Grada. Využíváme i online programy - Didakta a digitální učebnice MIUČ. K evidenci žáků používáme program Bakaláři.

Učitelé k dispozici pro výuku 36 tabletů. Jsou umístěny v mobilním nabíjecím boxu na prvním a druhém stupni.

Od 1.9.2022 využíváme ve výuce dvě 3D tiskárny Prusa i3 MK3S+, programovací roboty VEX 123 , VEX Go a stavebnice Lego education.

Od 1.9.2024 plně využíváme nově vybavenou učebnu fyziky.

Veškerý používaný software je legální (licenční smlouvy).

Standard požadovaný Metodickým pokynem Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy stanovující "Standard ICT služeb ve škole" č.j.: 30 799/2005-551 škola dosahuje.

Plán na rok 2025/2026:

- školení učitelů dle nabídky
- nový výukový software
- využití techniky ICT pro výuku všech předmětů
- postupná obměna notebooků starších 5 let
- postupná obměna vybavení tříd (vizualizéry, interaktivní tabule)
- vybavení odborné učebny pro tisk pomocí 3D pera

V Drnovicích 1.9.2025

Mgr. Petr Mach
koordinátor ITC

PLÁN VÝCHOVNÉHO PORADENSTVÍ

školní rok 2025/2026



Základní škola Drnovice, okres Vyškov

Organizační struktura školního poradenského pracoviště

Vedoucí poradenského pracoviště

Mgr. Marcela Dvořáková

Členové školského poradenského pracoviště

Mgr. Marcela Dvořáková – výchovný poradce, speciální pedagog

Mgr. Jaroslava Klementová – školní metodik prevence

Mgr. Zdeňka Pavlíková – výchovný poradce v kariérové oblasti

Výchovná poradkyně tvoří společně se školní metodičkou prevence a výchovnou poradkyní pro volbu povolání školní poradenské pracoviště (ŠPP). Na činnosti školního poradenského pracoviště se podílí také školní preventivní tým (PT), který mimo výše uvedené osoby tvoří ještě zástupkyně ředitele školy Mrg. Veronika Gábrová.

Nové cíle ŠPP v roce 2025/2026

- nastavit a průběžně zdokonalovat systém přehledného předávání informací o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami mezi ŠPP a pedagogy, nově zdokonalit informovanost asistentek pedagoga
- metodické vedení učitelů při individualizaci žáka
- prohlubovat zásady bezpečného chování na sociálních sítích
- vedení pravidelných třídnických hodin
- posilovat „zdravé jádro“ třídy a eliminovat tak počáteční rizikové chování

Hlavním cílem ŠPP je poskytovat služby v následujících oblastech

- poskytování kvalitních poradenských služeb žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům
- prevence sociálně patologických jevů - šikana, kyberšikana, závislosti, agresivita, rasismus, sexuální výchova, atd.
- vytváření opatření k posílení pozitivní atmosféry ve třídách
- zajištění podmínek pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a pro žáky nadané a mimořádně nadané
- prevence školní neúspěšnosti žáků
- poskytování služeb kariérového poradenství společně s kariérovým vzděláváním
- podpora spolupráce rodiny a školy
- prohloubení spolupráce s ostatními poradenskými zařízeními
- poskytování krizové intervenci žákům, kteří se ocitnou v psychicky náročné situaci

RÁMCOVÝ ČASOVÝ PLÁN VÝCHOVNÉHO PORADCE

Září

- vytvoření plánu výchovného poradenství pro školní rok 2025/2026
- aktualizace a doplnění databáze žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s podpůrnými opatřeními v součinnosti se zástupkyní ředitele školy
- aktualizace informačních nástěnek a školního webu o poskytování poradenských služeb výchovné poradkyně pro zákonné zástupce žáků, žáky a pedagogické pracovníky školy
- kontrola spisové dokumentace výchovného poradce za školní rok 2025/2026
- seznámení s prací výchovné poradkyně a rozsahem jejich kompetencí nově nastupujícím pedagogickým pracovníkům školy
- jednání se spolupracujícími ŠPZ
- stanovení konzultačních hodin
- nákup a příprava učebních materiálů, reedukačních, stimulačních a kompenzačních pomůcek pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- důkladné seznámení žáků se školním řádem v součinnosti s třídními učiteli
- stanovení harmonogramu pravidelných schůzek členů ŠPP
- koordinace a zahájení speciální pedagogické péče u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s přiznanými podpůrnými opatřeními 2. - 5. stupně
- - koordinace a zahájení předmětu speciálně pedagogické péče se speciálními vzdělávacími potřebami s přiznanými podpůrnými opatřeními 2. - 5. stupně
- spolupráce s třídními učiteli a dalšími zainteresovanými pedagogy při tvorbě IVP, IVS pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami včetně mimořádně nadaných žáků
- příprava podkladů pro individualizaci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v součinnosti s jejich třídními učiteli
- příprava podkladů pro individualizaci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami pro jejich vychovatelky školní družiny
- evidence a kontrola individuálních vzdělávacích plánů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami do 30. 9. 2025
- kompletace spisové dokumentace
- kontaktování zákonných zástupců žáků 9. ročníku s PO 2. - 5. stupně pro zajištění úpravy podmínek přijímacího řízení na SŠ

Listopad

- zhodnocení předmětu speciálně pedagogické péče pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami s přiznanými podpůrnými opatřeními 2. - 5. stupně za 1. čtvrtletí + návrh na jejich doplnění
- kontrola žáků, kteří vykazují známky školní neúspěšnosti a případné jednání s třídními učiteli, PT a zákonnými zástupci těchto žáků

Leden

- kontrola neprospěchu žáků, kteří jsou za 1. pololetí hodnoceni u některého předmětu nedostatečně, či vykazují známky školní neúspěšnosti a případné jednání s třídními učiteli, PT a zákonnými zástupci těchto žáků
- zhodnocení efektivity práce žáků se speciálními vzdělávacími potřebami podle IVP v 1. pololetí + návrhy na jejich doplnění a jednání se zákonnými zástupci ve spolupráci s třídními učiteli
- spolupráce při zápisu do 1. ročníku ZŠ

Únor

- depistážní šetření ve 2. ročníku – vyhledávání žáků s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb a vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- metodické vedení třídního učitele při tvorbě PLPP a následné konzultaci se zákonnými zástupci

Březen

- poskytnutí individuální podpory pro žáky 9. ročníku se speciálními vzdělávacími potřebami ohledně strategie přípravy na vykonání přijímacích zkoušek

Duben

- kontrola neprospěchu žáků, kteří jsou za 3. čtvrtletí hodnoceni u některého předmětu nedostatečně, či vykazují známky školní neúspěšnosti a případné jednání s třídními učiteli, PT a zákonnými zástupci těchto žáků
- zhodnocení předmětu speciálně pedagogické péče pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami s přiznanými podpůrnými opatřeními 2. - 5. stupně za 3. čtvrtletí + návrh na jejich doplnění

Červen

- vyhodnocení efektivity plnění IVP, IVS, PLPP integrovaných žáků (včetně žáků s mimořádným nadáním) za 2. pololetí ve spolupráci s ŠPZ

Průběžné úkoly ve školním roce

- kontrola či příprava podkladů pro kontrolní vyšetření v ŠPZ pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- kontrola platnosti doporučení ŠPZ
- informovanost zákonných zástupců s blížícím se termínem kontrolního vyšetření v ŠPZ
- konzultace s žáky a zákonnými zástupci
- spolupráce s třídními učiteli a ostatními pedagogy
- kontrola či příprava podkladů pro kontrolní vyšetření v ŠPZ pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- příprava podkladů pro vytvoření PLPP pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich třídní učitele
- koordinace a účast na projednání PLPP s třídními učiteli, dalšími učiteli, se žáky a jejich zákonnými zástupci
- jednání se zákonnými zástupci žáků, kteří prokazují známky SPU s doporučením navštívit ŠPZ v úzké spolupráci s třídními učiteli
- vyplňování školních dotazníků pro ŠPZ
- poskytování individuálních konzultací třídním učitelům, zainteresovaným pedagogům, případně asistentům pedagoga a zákonným zástupcům žáků k doporučením ŠPZ
- sledování adaptačních potíží žáků prvních ročníků a žáků přistoupivších z jiných školských zařízení ve spolupráci s metodickou prevence
- poskytování individuálních konzultací integrovaným žákům, včetně žáků mimořádně nadaných ve spolupráci s metodickou prevence
- spolupráce s třídními učiteli, zainteresovanými pedagogy, asistenty pedagoga, zákonnými zástupci žáků a žáky při řešení aktuálních výchovně-vzdělávacích obtíží žáků
- průběžná depistáž žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků mimořádně nadaných ve spolupráci s metodickou prevence
- spolupráce se zákonnými zástupci žáků, s žáky, třídními učiteli, asistenty pedagoga a zainteresovanými pedagogy při vytváření IVP, IVS, PLPP či IVýP
- průběžné sledování žáků ohrožených školní neúspěšností – hledání příčin neúspěšnosti a poskytování individuálních konzultací žákům, zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům a asistentům pedagoga
- zajišťování poradenské pomoci integrovaným žákům s dlouhodobou absencí ve spolupráci s žáky, zákonnými zástupci žáků, třídními učiteli, pedagogickými pracovníky a asistenty pedagoga
- poskytování pomoci při realizaci programů Preventivního plánu školy a při realizaci intervenčních programů

- vedení patřičné dokumentace výchovné poradkyně a její archivace
- průběžná aktualizace přehledu integrovaných žáků
- spolupráce s žáky v oblasti metod efektivního učení pomocí individuálních konzultací či intervencí v rámci celé třídy

RÁMCOVÝ ČASOVÝ PLÁN VÝCHOVNÉHO PORADCE PRO VOLBU POVOLÁNÍ

září

- zajistit přípravu žáků na přijímací zkoušky ve spolupráci s vyučujícími jednotlivých předmětů
- seznámit žáky 8. a 9. ročníků s možností individuální konzultace na IPS ÚP Vyškov
- seznámit žáky 8. a 9. ročníků s možnostmi studia s ohledem na prospěch

říjen

- využívat konzultačních dnů IPS ÚP Vyškov pro žáky 9. ročníků
- prezentace středních škol pro žáky 9. tříd

listopad

- rozvíjet spolupráci s IPS Úřadu práce ve Vyškově
- využívat konzultačních dnů IPS ÚP Vyškov pro žáky 9. ročníků
- návštěva vyškovských firem
- prezentace středních škol pro žáky 9. tříd

prosinec

- využívat konzultačních dnů IPS ÚP Vyškov pro žáky 9. ročníků
- prezentace středních škol pro žáky 9. tříd

leden

- informovat žáky o včasném odeslání přihlášek na všechny typy škol do 1. 2. 2026

Průběžné úkoly ve školním roce

- poskytovat informace o volbě povolání žákům i rodičům formou pohovorů s třídním kolektivem, individuálními konzultacemi, prostřednictvím nástěnek s informačními materiály, dotazníků, třídních schůzek
- využívat mezipředmětové vztahy mezi rodinnou a občanskou výchovou v tématech souvisejících s volbou povolání a světem práce

- seznamovat žáky nižších ročníků s možnostmi studia
- rozvíjet schopnosti a vědomosti žáků prostřednictvím soutěží a kroužků, četbou literatury a časopisů v žákovské knihovně
- vést dokumentaci o přijetí žáků na střední školy a učiliště, informovat se o adaptaci těchto žáků v novém prostředí

RÁMCOVÝ ČASOVÝ PLÁN METODIKA PREVENCE

Září

- analýza situace ve škole
- zahájení činnosti školního poradenského pracoviště v novém školním roce
- zahájení činnosti školního parlamentu
- aktualizace Preventivního plánu školy na šk. rok 2025/2026
- uzavření preventivního výkaznictví SEPA za šk. rok 2024/2025
- zpracování preventivních aktivit do výroční zprávy školy za šk. rok 2024/2025
- aktualizace informačních nástěnek a školního webu o poskytování poradenských služeb
- metodika prevence pro zákonné zástupce žáků, žáky a pedagogické pracovníky
- stanovení konzultačních hodin
- spolupráce s institucemi všeobecné primární prevence - objednávka programů všeobecné primární prevence dle uvážení třídních učitelů
- individuální konzultace žáků, pedagogů a rodičů průběžně dle potřeby
- realizace preventivního programu "Návykové látky" - externí lektor Mgr. Adam Grmela - Policie ČR

Říjen

- vytvoření krizových plánů školy (šikana, návykové látky, atd.)
- zahájení činnosti kroužků
- sběr starého papíru
- individuální konzultace žáků, pedagogů a rodičů průběžně dle potřeby

Listopad

- dvoudenní setkání metodiků prevence
- individuální konzultace žáků, pedagogů a rodičů průběžně dle potřeby
- Preventivní program "Experimentování s návykovými látkami" - Podané ruce

Prosinec

- individuální konzultace žáků, pedagogů a rodičů průběžně dle potřeby
- průběžná realizace preventivních programů

Leden

- individuální konzultace žáků, pedagogů a rodičů průběžně dle potřeby
- průběžná realizace preventivních programů
- hodnocení prvního pololetí

Únor

- vyhodnocení preventivních aktivit za 1. pololetí
- individuální konzultace žáků, pedagogů a rodičů průběžně dle potřeby
- průběžná realizace preventivních programů

Březen

- individuální konzultace žáků, pedagogů a rodičů průběžně dle potřeby
- průběžná realizace preventivních programů

Duben

- individuální konzultace žáků, pedagogů a rodičů průběžně dle potřeby
- průběžná realizace preventivních programů

Květen

- individuální konzultace žáků, pedagogů a rodičů průběžně dle potřeby
- průběžná realizace preventivních programů

Červen

- vyhodnocení preventivních aktivit za 2. pololetí
- závěrečná zpráva metodika prevence, vyhodnocení preventivního programu, návrhy pro následující školní rok

Průběžné úkoly ve školním roce

- koordinace tvorby, kontrola, evaluace a participace při realizaci preventivního programu školy
- metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování, vyhledávání a nastavení vhodné podpory směřující k odstranění rizikového chování
- koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování

- koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence rizikového chování, s metodikem preventivních aktivit v poradně a s poradenskými, terapeutickými, preventivními, krizovými, a dalšími odbornými pracovišti, zařízeními a institucemi, které působí v oblasti prevence rizikového chování
- vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti školního metodika prevence, navržená a realizovaná opatření
- zajišťování a předávání odborných informací o problematice rizikového chování, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy
- prezentace výsledků preventivní práce školy, získávání nových odborných informací a zkušeností
- vedení a průběžné aktualizování databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence rizikového chování, zejména orgánů státní správy a samosprávy, středisek výchovné péče, poskytovatelů sociálních služeb, zdravotnických zařízení, Policie České republiky, orgánů sociálně-právní ochrany dětí, nestátních organizací působících v oblasti prevence, center krizové intervence a dalších zařízení, institucí a jednotlivých odborníků
- předávání informací a zpráv o realizovaných preventivních programech zákonným zástupcům, pedagogickým pracovníkům školy a školskému poradenskému zařízení
- vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy rizikového chování; poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště ve spolupráci s třídními učiteli
- spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje rizikového chování u jednotlivých žáků a tříd a participace na sledování úrovně rizikových faktorů, které jsou významné pro rozvoj rizikového chování ve škole

PLÁN DVPP

Členové ŠPP by se dle aktuální nabídky chtěli vzdělávat v těchto oblastech:

- Mgr. Marcela Dvořáková – péče o žáky se SVP
- Mgr. Jaroslava Klementová - primární prevence
- Mgr. Zdeňka Pavlíková - osobnost žáků - sebevědomí, sebedůvěra, utváření vlastních hodnot

KONZULTAČNÍ HODINY VŠECH ČLENŮ ŠPP

Po předchozí domluvě pondělí 13.30 – 14.30 h, popřípadě dle vzájemné domluvy v jiný termín.

PRACOVNÍ PORADY ČLENŮ ŠPP

Schůzky členů ŠPP probíhají průběžně, členové ŠPP se pravidelně informují o probíhajících šetřeních, o průběhu a výsledcích šetření informují vedení školy.

Mgr. Marcela Dvořáková	výchovný poradce, speciální pedagog	
Mgr. Jaroslava Klementová	metodik prevence	
Mgr. Zdeňka Pavlíková	výchovný poradce v kariérové oblasti	

V Drnovicích dne 1. 9. 2025